

**2026 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokymosi pažangą ir ugdymo(-si) kokybę.	8.1.1. Auganti mokinių individuali mokymosi pažanga ir gerėjanti ugdymo(si) kokybė.	<p>8.1.1.1. 100 % vaikų individuali pažanga stebima ne rečiau kaip 2–3 kartus per metus ir fiksuojamas teigiamas pokytis;</p> <p>8.1.1.1.1. Lyginant metų pradžios, vidurio ir metų pabaigos individualios pažangos stebėjimo duomenis, 100 % vaikų nustatomas teigiamas pokytis bent vienoje–dviejuose raidos srityse arba pasiekiamas (net iš dalies) bent vienas individualiame ugdymo plane numatytas tikslas.</p> <p>8.1.1.1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pažanga vertinama individualiai, atsižvelgiant į jų pradinę raidos lygį ir asmeninius ugdymosi tikslus, o pažanga fiksuojama individualios pažangos stebėjimo dokumentuose.</p> <p>8.1.1.2. 100 % STEAM veiklų integruotos į ugdymo procesą: praversta 5-7 STEAM veiklos, orientuotos į skirtingas raidos sritis.</p> <p>8.1.1.3. 100 % pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinime;</p> <p>8.1.1.4. ≥90 % tėvų teigiamai vertina ugdymo kokybę ir vaiko emocinę savijautą.</p>
8.2. Kurti ir palaikyti pozityvų, saugų ir vaiko gerovei palankų įstaigos mikroklimatą.	8.2.1. Įstaigoje kuriama saugi, emociškai palanki ir pagarbi aplinka vaikams ir darbuotojams, užtikrinanti gerą vaikų savijautą, pozityvius tarpusavio santykius ir sklandų ugdymo procesą.	<p>8.2.1.1. ≥90 % vaikų, tėvų apklausos duomenimis, pasižymi gera emocine savijauta ir saugumo jausmu;</p> <p>8.2.1.2. ≥90 % įgyvendinamos planuotos vaiko gerovę ir bendradarbiavimą su tėvais stiprinančios priemonės (4-5 bendruomenę telkiantys renginiai, bendros veiklos su šeimomis, 2-3 vaikų emocijų stiprinančios iniciatyvos, 2-3 edukacinės išvykos).</p>

	<p>8.2.2. Įstaigoje sukurtos ir nuolat atnaujinamos saugios, estetiškos, vaikų amžių ir individualius poreikius atitinkančios vidaus ir lauko žaidimų erdvės, kurios skatina vaikų emocinį saugumą, savarankiškumą, kūrybiškumą ir pozityvią savijautą.</p>	<p>8.2.2.1. <math>\geq 90</math> % erdvių priemonės yra atnaujinamos, įsigyjamos, rekonstruojamos, kurios skatina vaikų emocinę savijautą ir saugumą.</p> <p>8.2.2.2. <math>\geq 90</math> % tėvų apklausos duomenimis, tėvai teigiamai vertina vaikų ugdymo(si) erdves pagal kiekvieno vaiko ūgtį, taikant universalus dizaino principą.</p>
<p>8.3. Užtikrinti daugiafunkcio centro paslaugų prieinamumą ir matomumą vietos, rajono ir šalies lygmeniu.</p>	<p>8.3.1. Ubiškės daugiafunkcis centras aktyviai veikia kaip atvira bendruomenės erdvė, sudaro sąlygas kaimo bendruomenės veikloms ir gyventojų užimtumui, teikia sporto salės ir apgyvendinimo paslaugas įvairiems paslaugų gavėjams (NVO, švietimo ir sporto įstaigoms, jaunimo organizacijoms, sporto klubams, stovyklas organizuojantiems specialistams, kultūros ir laisvalaikio iniciatoriams, savivaldybės ir kitų viešųjų įstaigų projektams, įmonėms ir fiziniams asmenims), didina paslaugų panaudojimą ir įstaigos lėšų pritraukimą.</p>	<p>8.3.1.1. Sporto ir aktų salių nuomos bei apgyvendinimo paslaugų panaudojimas padidėjęs ne mažiau kaip 10 %, lyginant su 2025 m.</p> <p>8.3.1.2. Įstaigoje per metus organizuotos ne mažiau kaip 5 stovyklos.</p> <p>8.3.1.3. Ne mažiau kaip 90 % paslaugų gavėjų apklausose teigiamai vertina teikiamų paslaugų kokybę ir saugą.</p>

Direktorė

Laima Viktoravičienė