

TELŠIŲ R. UBIŠKĖS DAUGIAFUNKCIS CENTRAS
DIREKTORĖ LAIMA VIKTORAVIČIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1

Ubiškė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro (toliau – Centras) 2025 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis **Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, Centro 2025 metų veiklos planu bei Telšių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano 004 programa „Išsilavinusios bendruomenės ugdymo(-si)“**, įgyvendinant šios programos tikslus, uždavinius ir priemones, skirtas saugiam, kryptingam vaikų ugdymui bei bendruomenės švietimo plėtrai.

Centro veikla kryptingai orientuota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimą, ugdymo turinio atnaujinimą, inovatyvių ugdymo metodų taikymą, taip pat į vietos bendruomenės telkimą ir Centro, kaip daugiafunkcės, atviros ir patrauklios įstaigos, plėtrą.

Pagal Centro 2025 metų veiklos planą nustatyti **2 pagrindiniai Centro veiklos tikslai ir uždaviniai:**

1 tikslas. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę.

1 uždavinys. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos.

Įgyvendinant *1 uždavinį* 2025 metais pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atnaujintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, orientuojantis į vaikų individualią pažangą, įtrauktį, ugdytinių emocinę gerovę bei visapusišką raidą. Inicijavau ugdymo turinio analizę ir jo pritaikymą Centro kontekstui, atsižvelgiant į vaikų poreikius, vietos bendruomenės ypatumus bei įstaigos išteklius, koordinavau ugdymo planavimo, veiklų stebėsenos ir rezultatų aptarimo procesus su pedagogų komanda, remiantis įstaigos atnaujinta ikimokykline ugdymo programa. *Kaip vadovė, kryptingai inicijavau ir palaikiau inovatyvaus ugdymo plėtrą Centre:*

- inicijavau rajoninio projekto „**STEAM – Pušynėlio paslaptys**“ įgyvendinimą Centre, koordinavau pasirengimą, bendradarbiavimą su rajono įstaigomis ir veiklų kokybę (dalyvavo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai iš 12 rajono ugdymo įstaigų 20205-09-26);

- toliau sėkmingai tęsiama **Robotikos akademijos** paslauga ir kryptingai taikomi skaitmeniniai mokymo(si) metodai, pritaikant įtraukiojo ugdymo principus, kas reikšmingai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo, vaikų skaitmeninių, kūrybinių ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymo bei kiekvieno vaiko individualių poreikių atliepimo;

- priešmokyklinio ugdymo vaikai aktyviai dalyvavo kitų institucijų sporto organizuojamuose renginiuose. Antrus metus ugdytiniai įsitraukia į Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) „**Futboliukas**“ organizuojamas futbolo veiklas;

- kryptingai skatinau netradicinių ugdymo aplinkų naudojimą, palaikiau ugdomųjų veiklų perkėlimą į lauko erdves, muziejų, biblioteką ir kitas edukacines aplinkas, sudarydama sąlygas

ugdymo turinį įgyvendinti patyriminio mokymosi principais ir vaikams mokytis realioje, prasmingoje aplinkoje; inicijavau ir palaikiau **TAUTADienio** šventę Ubiškės daugiafunkcio centro muziejuje bei Knygnešio dienos minėjimą „**Knygnešių takais**“, organizuotą bendradarbiaujant su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais, taip pat patyriminio ugdymo veiklas Gailiaus ūkyje Kaunatavoje, kurios reikšmingai prisidėjo prie vaikų kultūrinės, istorinės ir gamtamokslinės kompetencijų plėtojimo, stiprino jų socialinius gebėjimus, kritinį mąstymą bei skatino profesinį orientavimą.

2025 metais pasiekta apie **90 proc. ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo ir taikymo apimtis**, atitinkanti planuotą reikšmę. Tai sudarė tvirtas prielaidas kryptingam ugdymo kokybės augimui ir nuosekliai atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui Centre.

Įgyvendinant „Išsivysčiusios bendruomenės ugdymo (-si)“ programą, buvo kryptingai stiprinama skaitmeninių technologijų bazė. Šiam tikslui skirta **4 250 Eur** savivaldybės biudžeto lėšų, iš kurių **750 Eur** ir **3500 Eur** panaudota informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui. Investicijos leido atnaujinti įstaigos skaitmeninę infrastruktūrą, užtikrinti efektyvesnį ugdymo proceso ir administravimo valdymą bei sudaryti sąlygas šiuolaikiškam, inovatyviam ugdymui.

2 uždavinys. Užtikrinti ugdomųjų veiklų kokybę ir nuoseklų ugdymo procesą.

2025 metais buvo koreguota ir pradėta taikyti vieninga vaiko ugdymosi pasiekimų pažangos aprašas, ir pasiekimų stebėsenos priemonės, leidžiančios lengviau stebėti, fiksuoti vaiko pasiekimus, įvertinti jo visapusišką augimą ir pažangą; tėvai aktyviau įtraukti į vaiko pažangos stebėjimą ir aptarimą, o vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų, organizuotos konsultacijos su Centro VGK ir **Telšių „Atžalyno“ progimnazijos specialiaja pedagoge Renata Kulevičiūte**, numatytas priešmokyklinio ugdymo grupėje individualios pagalbos planas, emocijų ir elgesio sunkumus turintiems vaikams.

Apie 90 proc. vaikų pažangos 2025 m. fiksuota sistemingai, pasiektas planuotas rodiklis ir sustiprintas šeimos bei Centro bendradarbiavimas.

3 uždavinys. Taikyti inovatyvius, saugius ir tvarius ugdymo metodus.

Įgyvendinant šį uždavinį, 2025 metais Centre kryptingai taikyti inovatyvūs, saugūs ir tvarūs ugdymo metodai, orientuoti į vaiko patirtinį mokymąsi, įtraukijį ugdymą ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius.

Ugdymo procese plačiai taikyti STEAM / STREAM metodai, integruotos skaitmeninės inovatyvios metodinės priemonės, pedagogai aktyviai naudojami išmaniosios lentos (Smart Board) galimybės, tobulino kvalifikaciją ir gilino žinias tiek dirbdami grupėse, tiek organizuodami veiklas netradicinėse aplinkose – lauko erdvėse, pušynėlyje, edukacinėse išvykose. Dėl palankios ugdymui aplinkos (šalia esančio pušynėlio, vandens telkinių, lauko stadiono) buvo įgyvendintos patyriminės veiklos, tokios kaip „Lauko laboratorija“, kurios skatino vaikų smalsumą, kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus.

Ugdymo procesą praturtino inovatyvios technologijos, sudariusios galimybes taikyti skaitmeninius mokymo metodus ir užtikrinti interaktyvų bei įtraukiantį vaikų mokymąsi. Tęsta Robotikos akademijos paslauga, papildžiusi ugdymo turinį skaitmeninėmis technologijomis ir stiprinusi vaikų technologinį raštingumą, loginį mąstymą, problemų sprendimo įgūdžius bei kūrybiškumą.

Taikytas universalus dizaino mokymuisi (UDM) principas, leidęs diferencijuoti ugdymą pagal vaikų gebėjimus, poreikius ir mokymosi stilius, taip nuosekliai stiprinant įtraukijį ugdymą.

Didelis dėmesys skirtas ugdymo saugumui ir tvarumui: veiklos organizuotos saugiose aplinkose, diegtos saugaus elgesio ir sveikos gyvensenos nuostatos, taikyti gamtai draugiški

sprendimai. Tėvų iniciatyva įrengtos informacinės lentelės apie pušyno skruzdėles ir jų gyvenimo būdą, taip puoselėjant tvarumo idėjas ir formuojant vaikų atsakingą požiūrį į aplinką.

Ugdymo procese taip pat aktyviai naudoti skaitmeniniai mokymo(si) metodai, interaktyvios priemonės, ugdymo grupėms nupirkta edukacinių priemonių už 600 Eur, naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“, stiprinant ugdymo proceso skaidrumą ir tėvų įtraukimą.

4 uždavinys. Kurti besimokančių bendruomenę ir stiprinti pedagogų kompetencijas.

Siekdama sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2025 metais kryptingai planavau ir palaikiau pedagogų profesinį augimą bei bendradarbiavimo kultūros stiprinimą Centre. Sudariau sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, orientuotuose į ugdymo turinio atnaujinimą, įtraukijį ugdymą ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimą.

Pedagogai dalyvavo seminaruose ir mokymuose:

„Pedagogo veiklos refleksijos rengimas, vadovaujantis atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa“, „Įtrauktis prasideda darželyje: nuo saugumo pastebėjimo iki pagalbos vaikui“, „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“, „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymui(si)“, „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas – įtraukties principo švietime planavimas ir įgyvendinimas, kritinio mąstymo ir problemų sprendimas“.

Šie mokymai buvo kryptingai parinkti atsižvelgiant į Centro strateginius tikslus ir pedagogų poreikius bei tiesiogiai prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, inovatyvių metodų taikymo ir įtraukiojo ugdymo plėtros Centre.

2025 m. Centro mokytojų padėjėjai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „**Mokinio padėjėjo mokymų programa. I dalis**“ apie darbą su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, jų elgesio ir emocijų ypatumus bei ugdymo metodų taikymą individualizuotame darbe, taip stiprinant pedagoginį ir pagalbinį personalą geriau tenkinti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir užtikrinti kokybišką ugdymo(si) procesą.

Centre buvo kryptingai puoselėjama pozityvi emocinė ir psichologinė aplinka, integruojant bendruomenės vertybes į kasdienę veiklą. Siekdama stiprinti vaikų socialines, kultūrinės ir emocines kompetencijas, inicijavau keturias reikšmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų išvykas ir dalyvavimą rajono renginiuose:

- Centro priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo rajoniniame Mokytojų dienos minėjimo renginyje „**Mokytojas kuria ir taškas**“, kuriame sveikino rajono mokytojus, taip ugdydami pagarbą mokytojo profesijai ir pilietiškumą;

- vaikai dalyvavo Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro organizuotame renginyje-projekte „**Pažink, patirk, atrask ir išbandyk olimpines žaidynes**“, kuris suteikė galimybę lavinti fizinius gebėjimus, stiprinti komandinį darbą ir patirti olimpinių žaidynių dvasią;

- Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ inicijuotame renginyje Telšių r. Karolinos Pranauskaitės viešojoje bibliotekoje „**Piknikas tarp knygų**“ vaikai buvo skatinami domėtis knyga, skaitymu ir kultūra, plečiant jų pažintinius ir kalbinius gebėjimus;

- Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai atidarė Telšių miesto šventę „**Telšė linGOUN**“ savo dainomis pasveikindami Telšių svečius, savo draugus bei dalyvavo bijūnų sodinimo edukacijoje, taip stiprindami kultūrinės, socialinės ir ekologinės kompetencijas bei įgydami vertingos viešo pasirodymo patirties.

- mokslo metu užbaigimo proga suorganizuota išvyką į aktyvių **pramogų parką Boom**, Palangoje, kartu su ugdytinių tėvais bei mokytojais.

Siekiant gerinti pedagogų psichologinę savijautą ir stiprinti komandinę ryšį, organizuota išvyka į **Kauno Pažaislio vienuolyną ir Art Deco muziejų**, kurios metu neformalioje aplinkoje vyko diskusijos apie emocinės gerovės svarbą, darbo mikroklimatą bei bendradarbiavimo stiprinimą, surengta Kalėdinė popietė Centro personalui.

Per metus suorganizavau **3 susirinkimus ugdytinių tėvams**, kurių metu buvo aptartos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos aktualijos, ugdymo organizavimo klausimai, vaikų adaptacijos, elgesio bei emocinės problemos, vaikų saugumo prevencijos klausimus, ugdymo grupių darbo organizavimą vasaros laikotarpiu.

Įgyvendinant 1 tikslo uždavinius, Centras pasiekė planuotus ir kai kuriais atvejais viršijo numatytus rodiklius. Sistemiskai taikomas atnaujintas ugdymo turinys, inovatyvių metodų diegimas, atnaujintos ugdymo erdvės, stiprinamas pedagogų profesinis bendradarbiavimas ir pozityvi emocinė aplinka sudarė tvirtą pagrindą nuosekliam ugdymo kokybės augimui.

2 tikslas. Pilietiškos bendruomenės telkimas švietimo, kultūros, sveikatos, laisvalaikio užimtumo ir poilsio veiklų plėtotei, draugiškų tarpusavio santykių formavimui.

1 uždavinys. Tobulinti vietos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Įgyvendinant įstaigos 1 uždavinį buvo kryptingai plėtojamos bendruomenės sveikatinimo, kultūrinės, sportinės ir pilietinės veiklos, maksimaliai išnaudojant Centro infrastruktūrą ir stiprinant bendruomenės socialinę gerovę.

2025 metais organizuotos sportinės veiklos, skirtos Lietuvos valstybinių švenčių minėjimui, buvo vykdomos kartu su Centro socialiniu partneriu – Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos Kaunatavos skyriumi. Centro iniciatyva surengtas Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimas subūrė bendruomenę maldai ir sportinei veiklai – tinklinio varžyboms su Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos bendruomene, kuriose Ubiškės kaimo bendruomenė iškovojo prizinę II vietą. Šios veiklos skatino fizinį aktyvumą, bendradarbiavimą ir pilietiškumą.

Įgyvendinant šį uždavinį, ugdymo turinys buvo kryptingai integruojamas į bendruomenės šventes ir kultūrinės datas, taip sudarant sąlygas vaikams ugdytis pilietines, socialines ir kultūrinės kompetencijas realiame kontekste.

Centro ugdytiniai kartu su bendruomene dalyvavo pilietiškumą skatinančiame rajoniniame Kovo 11-osios nuotoliniame renginyje „**Mažos širdutės sveikina Lietuvą**“, kuriame pristatė savo sveikinimą kitų įstaigų vaikams.

Centro ugdytiniai kartu su socialiniu partneriu – Dūseikių socialinės globos namų gyventojais – dalyvavo bendrose sportinėse veiklose, skirtose **Šeimoms dienai** paminėti, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir kartų dialogą.

Tęsiant socialinės partnerystės tradiciją, vaikai dalyvavo „**Kaimyniškame piknike**“, susipažino su globos namų aplinka ir gyventojais, pristatė savo dainas bei padovanojo pačių kurtus piešinius globos namų darbuotojams ir gyventojams.

Kalėdiniu laikotarpiu Dūseikių socialinės globos namų gyventojai lankėsi Centre ir padovanojo šventinį spektaklį „**Katino Kalėdos**“ bei nuotaikingomis kalėdinėmis dainomis pasveikino visą Centro bendruomenę artėjančių žiemos švenčių proga.

Mano iniciatyva, pasirašius **bendradarbiavimo sutartį** su Dūseikių socialinės globos įstaiga (**S-32**), buvo sudarytos galimybės globos įstaigos darbuotojams naudotis Centro aktų sale globos namų renginių organizavimui, taip stiprinant partnerystę ir socialinę integraciją.

Įgyvendintas bendruomeniškas edukacinis projektas „**Moliūgų šėlsmas**“, vykdytas kartu su Telšių socialinių paslaugų centro darbuotojomis, šeimomis ir jų vaikais, patiriančiais socialinių sunkumų. Projekto metu stiprinti Centro ir socialinių partnerių ryšiai, vaikai sėkmingai integravosi į bendras veiklas, stiprėjo jų socialiniai ir emociniai gebėjimai.

2 uždavinys. Plėtoti kultūrinės, sportinės, sveikatinimo veiklas.

Įgyvendinant šį uždavinį, Centre buvo kryptingai plėtojamos kultūrinės, sportinės ir sveikatinimo veiklos, skirtos skirtingo amžiaus bendruomenės nariams, ugdančios kultūrinį sąmoningumą, pilietiškumą ir sveikos gyvensenos įpročius.

Centro patalpose buvo organizuojamos Velykų Bobutės sveikinimo popietė, Užgavėnių šventė, Kalėdinis ugdytinių, tėvų ir bendruomenės renginys „**Žirgelis atneša Kalėdas**“ bei kitos sezoninės šventės, kurių metu tėvai aktyviai bendradarbiavo su mokytojais, inicijavo viktoriną vaikams ir bendruomenei, taip prisideddami prie ugdymo turinio įgyvendinimo ir bendruomeniškumo stiprinimo.

Ypatingu bendruomenės telkimo pavyzdžiu tapo **Šeimos dienos šventė**, subūrusi šeimas bendroms veikloms ir priminusi šeimos vertybių, buvimo kartu ir tarpusavio dėmesio svarbą. Renginio metu Centro darbuotojų ir vaikų pagaminti balti vėjo malūnėliai simbolizavo darnią šeimą, gebančią išlaikyti kryptį ir stiprybę gyvenimo tėkmėje.

Šventės metu vyko sportinės estafetės, žaidimai ir kitos bendros veiklos salėje bei lauke, skatinusios fizinį aktyvumą ir bendrystę. Taip pat organizuotos vaišės, sudarytos sąlygos neformaliai bendravimui ir prasmingam laisvalaikiui.

Renginio organizavime aktyviai dalyvavo Ubiškės kaimo bendruomenė, parapijos klebonas Darius Povilaitis, Dūseikių globos namų atstovai bei Centro darbuotojai, kurių bendras darbas sustiprino tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir vietos bendruomenės sutelktumą.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas valstybinių švenčių minėjimui. Inicijavau Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną kartu su Ubiškės bendruomene aktyviomis veiklomis- žygiu po apylinkių miškus bei sportinėmis varžybomis Centro krepšinio aikštelėje, kuriose draugiškai varžėsi kaimo bendruomenės jaunimas su Telšių miesto jaunimu, o Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) dienos paminėjimą Ubiškės parkelyje subūriau kaimo bendruomenę protmūšiai ir bendrai „Tautiškos giesmės“ giedojimo akimirakai.

Centre 2025 metais sėkmingai įgyvendintos vaikų fizinio aktyvumo veiklos, kryptingai stiprinančios sveiką gyvenseną ir aktyvaus gyvenimo būdo įpročius. Vasario 16-osios paminėjimui inicijavau ikimokyklinio/ priėmokyklinio ugdymo vaikų sportines varžybas „**Drausūs, stiprūs, vieningi**“ su Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos Kaunatavos skyriaus priešmokyklinio ugdymo „Obuoliukai“ grupės vaikais ir mokytojais.

Du kartus per savaitę fizinio aktyvumo specialistas vedė sporto užsiėmimus vaikų grupėms, organizavo linksmašias estafetes ir mankštas, supažindino vaikus su įvairiomis sporto šakomis. Vaikai aktyviai įsitraukė į Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektą „Futboliukas“, skatinantį ankstyvą fizinį aktyvumą ir komandinio darbo įgūdžius.

Pavasariį ir rudenį mokytojos organizavo žygius po miestelį, kurių metu vaikai susipažino su aplinka, pušynu ir šalia esančia Byvainės giria, tyrinėjo vandens telkinius bei stebėjo augmeniją. Tokiu būdu buvo derinamas fizinis aktyvumas, aplinkos pažinimas ir sveikatinimas. Rudenį fizinio aktyvumo specialistas kartu su mokytojais inicijavo **Judumo savaitės** veiklas vaikams, kurių metu ugdytiniai dalyvavo aktyviose veiklose su įvairiomis transporto priemonėmis (paspirtukais, dviračiais, balansiniais dviratukais), mokėsi saugaus judėjimo taisyklių, lavino koordinaciją ir stiprino fizinį aktyvumą.

3 uždavinys. Efektyviai naudoti Centro infrastruktūrą ir plėtoti paslaugas bendruomenei.

Įgyvendinant šį uždavinį, 2025 metais buvo kryptingai siekiama efektyviai išnaudoti Ubiškės daugiafunkcio centro infrastruktūrą ir plėtoti bendruomenei aktualias paslaugas, užtikrinant jų prieinamumą, tvarumą ir finansinį efektyvumą.

Centro sporto salė ir kitos patalpos buvo aktyviai naudojamos sporto, neformaliojo švietimo, bendruomenės ir laisvalaikio veikloms. Patalpos nuomos rajono gyventojams,

organizacijoms ir sporto entuziastams, taip prisidedant prie Centro pajamų didinimo ir finansinio stabilumo stiprinimo.

Plėtojant apgyvendinimo paslaugas, Centras 2025 metais tapo patrauklia vieta vaikų poilsio ir užimtumo organizavimui. Vasaros laikotarpiu buvo organizuojamos ir priimamos vaikų vasaros stovyklos, tarp jų – krepšinio stovyklos bei kartu su Telšių socialinių paslaugų centru jau ketvirtus metus iš eilės organizuojama socialinė-educacinė stovykla, skirta vaikams, patiriantiems socialinę riziką.

Šių stovyklų metu buvo apgyvendinta iki 40 vaikų vienu metu, o Centro infrastruktūra vasaros laikotarpiu buvo įveiklinta 100 proc., užtikrinant maksimalų patalpų panaudojimą ir paslaugų tęstinumą. Už salės nuomą surinkta **5598,00 Eur**.

Be to, Centre buvo teikiamos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos, organizuojami sporto būreliai, užsiėmimai jaunimui ir vaikams, sudarant sąlygas prasmingam laisvalaikiui, fizinio aktyvumo skatinimui ir socialinių įgūdžių ugdymui.

Šios veiklos reikšmingai prisidėjo prie Centro paslaugų plėtros, finansinio tvarumo, infrastruktūros efektyvaus naudojimo ir Ubiškės bendruomenės gyvenimo kokybės gerinimo. Viso gauta už apgyvendinimo paslaugas **8000,00 Eur**.

2025 metais įgyvendinau padidintus reikalavimus švietimo įstaigos vadovui, inicijavau ir koordinavau įstaigos remonto darbus bei inicijavau apgyvendinimo ir patalpų nuomos paslaugų plėtrą, kurios dėka įstaiga papildomai surinko **13 598 Eur** pajamų. Tai reikšmingai prisidėjo prie įstaigos finansinio stabilumo ir savivaldybės lėšų efektyvaus naudojimo.

4 uždavinys. Puoselėti bendruomenės vertybes, pilietiškumą ir socialinę atsakomybę.

Įgyvendinant šį uždavinį, Centre buvo kryptingai puoselėjamos bendruomenės vertybės, pilietiškumas ir socialinė atsakomybė, organizuojant Joninių šventę kaimo gyventojams. Visa bendruomenė aktyviai įsitraukė į pasirengimą šiai šventei – nuo aplinkos puošimo, tradicinių vainikų pynimo iki bendrų veiklų organizavimo, taip stiprinant bendruomenės sutelktumą, tarpusavio ryšius ir lietuviškų tradicijų puoselėjimą.

Tęsiant bendruomenės iniciatyvą puoselėti krikščioniškasias vertybes ir tradicijas, Tryškių parapijos klebonas Darius Povilaitis kartu su Ubiškės kaimo bendruomene ir Centro bendruomene prisijungė prie Centre vykusių sakralinių giesmių giedojimų Motinos dienos paminėjimui, stiprinant dvasinį bendrumą ir tarpusavio ryšius. Kasmet visa Centro bendruomenė aktyviai įsitraukia į pasirengimą **Ubiškės Švč. M. Marijos atleidams**, vykstantiems rugsėjo pirmąjį sekmadienį, kurie yra viena svarbiausių miestelio religinių ir bendruomeninių švenčių. Šis renginys suburia ne tik Centro darbuotojus ir ugdytinius, bet ir vietos gyventojus, grįžtančius kraštiečius bei svečius.

Centro bendruomenės nariai aktyviai prisideda prie renginio organizavimo: dalyvauja aplinkos tvarkymo darbuose, šventinių erdvių puošyboje, giedojimuose, vaisių organizavime bei svečių priėmime. Tokiu būdu stiprinamas bendruomeniškumas, savanorystė ir vietos tapatumo jausmas.

Man, kaip Centro vadovei, tenka koordinuojantis ir telkiantis vaidmuo šiame procese. Telkiu darbuotojus ir socialinius partnerius bendroms veikloms, derinu bendradarbiavimą su parapija, kaimo bendruomene ir seniūnija, užtikrinu, kad Centro erdvės būtų tinkamai parengtos renginiui. Taip pat skatinu vaikų ir šeimų įtraukimą į pasirengimo veiklas, siekdama, kad atleidai taptų ne tik religine, bet ir ugdomąja bei bendruomeniškumą stiprinančia patirtimi.

Jau tradicija tapusi akcija „**Gerumo trupinėlis**“ kasmet suburia Centro bendruomenę aktyviai įsitraukti į paramos veiklas, skirtas beglobiams gyvūnams remti. Ši iniciatyva ugdo vaikų ir suaugusiųjų socialinį jautrumą, atsakomybę bei atjautą silpniesiems, stiprindama bendruomenės solidarumą ir pilietiškumą.

Centro bendruomenė aktyviai dalyvavo gerumo akcijoje „Pyrago gabalėlis – už gerumo pinigėlių“, kurios metu ugdytiniai, jų tėvai ir darbuotojai prisidėjo prie kilnios iniciatyvos – rinko piniginę paramą kaimo bendruomenės nario auginamų žirgų išlaikymui. Akcija įgyvendinta bendradarbiaujant su Tryškių seniūnija, taip stiprinant partnerystę ir vietos bendruomenės sutelktumą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p><i>1. Išivertinimo organizavimas ir viešinimas.</i></p> <p>Sėkmingai plėtoti ir taikyti ikimokyklinio ugdymo programą, taikant universalaus dizaino priemonių principus ugdymo procese.</p>	<p>1.1. Veiksmingai siekiama suteikti mokyklos bendruomenę tinkamam atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.</p>	<p>1.1.1. Suburta darbo grupė Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro IU programos kūrimui, vadovaujantis savitos įstaigos principais.</p>	<p>1.1.1.1. Suburta IU programos rengimo darbo grupė, parengta ir pradėta taikyti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, integruojant UDM ir įtraukiojo ugdymo principus. Darbo grupėje dalyvavo 4 nariai, organizuoti 2 susitikimai, programa pristatyta pedagogams ir tėvams tėvų susirinkimo metu.</p>
		<p>1.1.2. 50 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose, siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo taikymą.</p>	<p>1.1.2.1. 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo daugiau nei 70 proc. pedagogų (seminarai apie įtrauktį, UDM, skaitmenines priemones), viršijant planuotą rodiklį.</p>
		<p>1.1.3. 2 kartus per metus atliekama pedagogų ir administracijos refleksija apie programos įgyvendinimo sėkmes, iššūkius ir gerinimo galimybes.</p>	<p>1.1.3.1. 2025 m. organizuotos dvi struktūruotos refleksijos (I ir IV ketvirčiais), kurių metu analizuoti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai, pasiekimai ir iššūkiai. Remiantis refleksijų išvadomis, patikslinta programos metodologija, numatytos konkrečios tobulinimo priemonės, orientuotos į ugdymo kokybės gerinimą, vaikų</p>

			<p>pasiekimų vertinimo tobulinimą ir ugdymo turinio pritaikymą skirtingiems vaikų poreikiams.</p> <p>1.1.4. Įsigytos ar atnaujintos ugdymo priemonės leis sistemingai įtraukti ugdytinius naudojamos bent dukart per savaitę.</p> <p>1.1.4.1. Įsigyta ugdymo priemonių už 600 Eur, kurios sistemingai ir tikslingai naudojamos ugdymo procese, siekiant praturtinti vaikų patirtinį, aktyvų ir įtraukiantį mokymąsi. Atnaujinti lauko žaidimų aikštelės įrengimai: nudažytas lauko namelis, aikštelė papildyta smėliu, sudarytos saugesnės ir patrauklesnės sąlygos vaikų fizinei veiklai, kūrybiškumui ir saviraiškai lauko aplinkoje.</p> <p>1.1.5. Parengta tėvų informavimo sistema apie IU programos tikslus, ugdymo turinį, metodikas, pasiekianti 80 % šeimų.</p> <p>1.1.5.1. informacija tėvams teikiama per el. dienyną „Mūsų darželis“, susirinkimus ir individualius pokalbius; atvirų durų dienas; pasiekta apie 90 proc. šeimų.</p>
<p>2. <i>Centro bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimą.</i> Įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja daugiafunkcio centro plačiajame ir pasirinktos srities giluminiame vertinime;</p> <p>2.2. <i>Veiklos kokybės rezultatų pristatymas.</i> Įsivertinimo rezultatai pateikiami pristatomi Centro bendruomenei ir</p>	<p>2.1. Centre sudaroma veiklos vertinimo grupė, jai pristatoma NSA pateiktą veiklos kokybės vertinimo metodika.</p> <p>2.1.1. Įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja daugiafunkcio centro plačiajame ir pasirinktos srities giluminiame vertinime;</p> <p>2.2.1. Informuojama Centro bendruomenė pristatant išvadą, numatant tobulintinus aspektus.</p>	<p>2.1.1.1. Įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja daugiafunkcio centro plačiajame ir pasirinktos srities giluminiame vertinime;</p> <p>2.2.1.1. Rezultatų viešinimas. Atlikti centro veiklos kokybės įsivertinimo</p>	<p>2.1.1.1. Sudaryta Centro veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuriai pristatyta Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Į įsivertinimo procesą įtraukti pedagogai, administracija ir pagalbos specialistai. Įgyvendintas visuminis ir giluminis veiklos įsivertinimas.</p> <p>2.2.1.2. Apklausų analizės pristatymas. Apklauso įsivertinimo analizės (tėvų ir</p>

<p>pateikiama suvestinė įstaigos svetainėje.</p>		<p>rezultatai pateikiami pristatomi Centro bendruomenei ir skelbiami Centro svetainėje.</p>	<p>mokytojų) pristatytos Centro bendruomenei ir paskelbtos įstaigos svetainėje.</p>
<p>3. Efektyvinti Centro galimybių, lauko erdvių panaudojimą vietos, rajono bei respublikos mastu.</p>	<p>3.1. Centro veikla atvira pokyčiams, atsinaujinimui, atitinka kintančius vietos, rajono ir šalies poreikius.</p>	<p>3.1.1. Viešinamos ir pritraukiamos savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamos vasaros stovyklos;</p> <p>3.1.2. suorganizuoti ne mažiau kaip 3 masiniai renginiai vietos bendruomenei.</p>	<p>3.1.1.1. Centro veikla buvo kryptingai orientuota į atvirumą pokyčiams, atsinaujinimą ir prisitaikymą prie vietos, rajono bei šalies bendruomenių poreikių. Centro infrastruktūra ir lauko erdvės buvo aktyviai įveiklinamos švietimo, sporto, kultūros ir poilsio veikloms, sudarant sąlygas įvairaus amžiaus gyventojų įtraukimui.</p> <p>Viešintos ir pritrauktos savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamos vasaros stovyklos: krepšinio stovyklos, socialinė stovykla kartu su Telšių socialinių paslaugų centru (vykdoma jau ketvirtus metus), taip pat kitos vaikų poilsio ir užimtumo veiklos. Vasaros laikotarpiu Centro infrastruktūra buvo įveiklinta 100 proc., vienu metu apgyvendinant iki 40 vaikų.</p> <p>3.1.2.1. Centre ir jo lauko erdvėse suorganizuota daugiau nei 3 masiniai renginiai vietos bendruomenei, tarp jų: ___-Šeimos dienos šventė su įstaigos socialiniais partneriais- Dūseikių soc. globos namų gyventojais; -Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas, bendradarbiaujant su Ubiškės kaimo bendruomene, jaunuomene iš Telšių gimnazijų bei Tryškių Lazdynų Pelėdos</p>

			gimnazijos ugdytiniais, organizuojant sportines veiklas bei edukacinį žygį po Byvainės girią, atliekant edukacines-orientacines veiklas; -Joninių šventė, -kiti sezoniniai bendruomeniniai renginiai ir sporto šventės. Šie renginiai stiprina bendruomeniškumą, Centro matomumą rajone bei skatino gyventojų aktyvų dalyvavimą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Viena reikšmingiausių neplanuotų iniciatyvų – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Dūseikių socialinės globos namais (sutartis S-32, 2025-12-30)	Bendradarbiavimas sudarė sąlygas plėtoti tarpinstitucinę partnerystę, organizuoti bendras edukacines, socialines ir kultūrinės veiklas, skatinti skirtingų kartų ir socialinių grupių įtraukimą, taip praturtinant Centro veiklą turinį. Sutartis prisidėjo prie Centro matomumo rajone didinimo, sustiprino jo įvaizdį kaip atviros, bendradarbiaujančios ir inovatyvios švietimo įstaigos, gebančios reaguoti į socialinius bendruomenės poreikius.
2. Centro vidaus remonto darbai (ugdymo grupių, vaikų poilsio ir žaidimų kambario kosmetinis remontas), užtikrinant ugdytinių bei darbuotojų saugumą, estetinį įstaigos įvaizdį.	Pagerintos patalpų būklės ir atlikti remonto darbai prisidėjo prie geresnių higienos, darbo ir ugdymo sąlygų, padidino ugdytinių, darbuotojų bei lankytojų saugumą ir komfortą. Centras tapo patrauklesnis bendruomenei, išaugo paslaugų gavėjų skaičius, sustiprėjo įstaigos, kaip atviro, šiuolaikiško ir bendruomenės poreikiams jautraus švietimo centro, įvaizdis.
3. Centro stadiono dangos (žolės) minimalus sutvarkymo ir pritaikymo bendruomenės poreikiams iniciavimas. Įvertinus aikštės būklę ir jos potencialą, buvo atlikti žolės tvarkymo darbai: pjovimas, aeravimas, tręšimas, pažeistų vietų atsėjimas.	Minimaliai sutvarkyta stadiono danga tapo privalumu plečiant fizinio aktyvumo, sporto ir sveikatinimo veiklų spektrą tiek ugdytiniais, tiek bendruomenei; didinant stadiono panaudojimo intensyvumą organizuojant žaidynes, varžybas, šeimos šventes, sporto dienas; stiprinant sveikos gyvensenos ugdymą ir aktyvaus laisvalaikio kultūrą vietos bendruomenėje.

4. Prisidėjau prie knygos vertimo į anglų kalbą apie Telšių krašto istoriją, sudarant galimybes užsienio svečiams ir turistams susipažinti su Žemaitijos regiono paveldu (Telšių rajono savivaldybės prašymu)	Asmeninis indėlis prie regiono kultūros sklaidos ir tarptautiškumo stiprinimo.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinės kompetencijos

Norėčiau tobulinti strateginio planavimo, finansų valdymo, žmogiškųjų išteklių administravimo bei projektinės veiklos valdymo kompetencijas, siekiant efektyviau organizuoti įstaigos veiklą, racionaliai naudoti išteklius ir užtikrinti tvarią Ubiškės daugiafunkcio centro plėtrą.

7.2. Lyderystės kompetencijos

Siekčiau stiprinti lyderystės gebėjimus, ypač darbuotojų motyvavimo, komandos telkimo, pokyčių valdymo ir organizacinės kultūros kūrimo srityse, siekiant kurti iniciatyvią, atsakingą ir bendradarbiaujančią bendruomenę.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija, dėl kurios gali būti pakeistos/papildytos įstaigos funkcijos.

9.2. Paslaugų gavėjų užsakymų sumažėjimas dėl nenumatytų aplinkybių, dėl ko gali sumažėti įstaigos pajamų lėšos ir veiklos apimtys.

9.3 Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių, ar kitų socialinių veiksnių, galinčių turėti įtakos ikimokyklinio ugdymo grupių formavimui ir įstaigos veiklos tęstinumui.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro tarybos pirmininkas) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)