

Telšių r. Ubiškės daugiafunkcis centras  
LAIMA VIKTORAVIČIENĖ

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-13 Nr. 1  
Ubiškė

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro ( toliau - Centras) 2024 metų veikla orientuota į 2022-2024 metų strateginio veiklos plano iškelto tikslo „Sutelktos, aktyvios, atsakingos nuolat besimokančios ir kūrybiškos bendruomenės kūrimas“ įgyvendinimą.

2024 metų Centro veiklos tikslas- **kūrybingos, nuolat besimokančios ir naujoves integruojančios vietos bendruomenės kūrimas, skatinant jos aktyvumą ir bendradarbiavimą.** Šio tikslo įgyvendinimui iškelti 3 uždaviniai:

*1 uždavinys. Aktyvaus, kūrybingo, pilietiško, socialiai saugaus vaiko ugdymas, kuriant atviras, saugias, iniciatyvias, inovatyvias edukacines erdves ir veiklai jose pritaikytas programas.*

Centre vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, vaikų poilsio stovyklų programos, vaikų ir suaugusiųjų laisvalaikio užimtumo veiklos. Metiniame veiklos plane numatytos veiklos ir priemonės, susijusios su ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu, neformaliuoju švietimu įgyvendintos 80 proc. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermei mišrioje grupėje parengti ir pildomi planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, kuriems paruošti Centro pedagoginiai darbuotojai ir vadovas dalykines kompetencijas plėtojo:

- ilgalaikėje mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“;
- seminaruose “Formuojamasis vertinimas priešmokykliniame amžiuje“, „Emocinio intelekto įgūdžių formavimasis ir valdymas“;
- Telšių švietimo centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio organizuojamose apskritojo stalo diskusijoje „Kaip sekasi dirbti pagal atnaujinto turinio programas?“;
- Respublikinėje konferencijoje vadovams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „VAIKAI, PEDAGOGAI, VADOVAI IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO KAITOJE“;
- Kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“.

Dalyvavau tarptautinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2024“, kurios metu gilinausi į inovatyvias ugdymo metodikas, skirtas kūrybingumui ir tyrinėjimo gebėjimams lavinti. Įgytos žinios apie STEAM ugdymo erdvių kūrimą ir efektyvų jų panaudojimą ugdymo procese leido pritaikyti pažangius sprendimus mūsų įstaigos veikloje, siekiant dar labiau įtraukti vaikus į aktyvų mokymąsi per praktiką.

Mokymai, organizuojami VšĮ Žemaitijos verslo centre, bendruomenių lyderiams, leido man, vadovui prisidėti prie Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimo Telšių rajono savivaldybėje, kurių metu gilinausi į emocijų valdymo strategijas ir jų panaudojimą priimant kokybiškus ir tvarius sprendimus. Šios žinios padėjo man efektyviau vadovauti centro komandai, stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą ir užtikrinti sėkmingą Dalyvaujamojo biudžeto projektų įgyvendinimą.

Suteikta ilgalaikė švietimo įstaigų vadovų mentorystės paslauga, pasirašyta vieneriems metams su Telšių l/d „Eglutė“ direktore Vita Gailiene prisidėjo prie mano, kaip vadovo asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimo ir ugdė mano gebėjimus stiprinti lyderystės įgūdžius, ugdyti strateginį mąstymą, efektyviau spręsti problemas, įgyti pasitikėjimo savimi bei užtikrinti ilgalaikę įstaigos sėkmę. Įgyvendindama šį uždavinį, inicijavau reikšmingus pokyčius, kurie ženkliai pagerino ugdymo kokybę Ubiškės daugiafunkciame centre. Atsižvelgdama į bendruomenės poreikį inovatyvioms ugdymo metodikoms, teikiau argumentuotą prašymą išmaniajai lentai (Smart Board) ir nešiojamam kompiuteriui gauti. Remiantis Telšių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio plano, patvirtinto Telšių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 29 d. sprendimu Nr. T1-38 „Dėl Telšių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, 2.4 priedo 004 programos 01 tikslo 04 uždavinio 17 priemonės „Mokyklų aprūpinimas baldais, mokymo priemonėmis, informacinių komunikacinių technologijų bazės atnaujinimas ir plėtra“ buvo skirta **3300,00** Eur lėšų. Šios inovatyvios technologijos suteikė galimybę praturtinti ugdymo procesą, įtraukti skaitmeninius mokymo metodus ir užtikrinti interaktyvų bei įtraukiantį mokymą vaikams. Be to, į centrą įtraukiau Robotikos akademijos paslaugas, kurios suteikė vaikams galimybę dalyvauti techninius ir kūrybinius gebėjimus lavinančiuose užsiėmimuose, kas paskatino vaikų domėjimąsi šiuolaikinėmis technologijomis, jų problemų sprendimo įgūdžių bei kūrybiškumo ugdymą.

Centras, įsikūręs gamtos prieglobstyje, yra ideali vieta aktyviam, kūrybingam, pilietiškam ir socialiai saugiam vaikų ugdymui. Nuolat puoselėjama aplinka ir gamtos artumas suteikė vaikams galimybę lavinti savo gebėjimus ir pažinimą per patirtį. Net 80 proc. ikimokyklinio ugdymo veiklų vyko lauko erdvėse, kuriose vaikai tyrinėjo gamtą, mokėsi per pojūčius ir ugdė įvairiapusių įgūdžius. Ši unikali ugdymo aplinka lavino jų kūrybiškumą, smalsumą ir socialinius įgūdžius. Vaikai aktyviai dalyvavo įvairiose lauko edukacijose, tokiose kaip „Miško paslaptys“, „Mažieji sodininkai“ ir „Namai sparnuočiams“. Ugdytiniai sėjo augalus, sodino gėles, rūpinosi jų priežiūra ir puošė centro aplinką. Gėlių sodinimas buvo ypač džiaugsminga veikla – vaikai dirbo su užsidegimu, o vėliau grožėjosi savo darbų rezultatais. Projekte „Žalioji palangė“ vaikai sėjo atsineštas sėklas ir kantriai stebėjo jų dygimą, o centro erdvėse kartu su mokytojų bendruomene inicijavau tradicinių kaimo vaistažolių pakeliamų lysvių įrengimą, kuris tapo edukacine ir praktine erdve vaikams bei bendruomenės nariams susipažinti su vaistažolių auginimu, jų panaudojimu ir tradiciniais gydymo būdais, taip pat puoselėti vietos kultūros paveldą.

Respublikiniai projektai, tokie kaip „Arbatos puodelis – šilumos lašelis“, „Mamytės vardas gražiausias“, vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „TOLERANCIJOS MANDALA“, „STEAM VELYKINIS MARGUTIS“, socialinė – prevencinė veikla „Tolerancijos žibintas“, skirta tolerancijos dienai paminėti, skatino STEAM ugdymą bei vaikų kūrybingumą kartu su visa bendruomene imtis veiklų.

Tarptautinės iniciatyvos, tokios kaip „Paukščiai parneša pavasarį“, vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinis dailės projektas „BUNDANTI GAMTA“ tapo svarbia vaikų aplinkos puoselėjimo ir saugojimo dalimi. Šio projekto metu vaikai ne tik mokėsi apie paukščių gyvenimą

ir jų svarbą gamtos ekosistemos, bet ir aktyviai dalyvavo praktinėje veikloje – kartu su tėveliais gamino inkilus paukščiams ir bendruomenės pagalba juos iškėlė darželio teritorijoje.

Svarbi ugdymo dalis – centro ugdytinių tėvų ir Ubiškės kaimo bendruomenės įtraukimas į socialines ir pilietines veiklas. Kartu su bendruomene organizuoti renginiai, tokie kaip valstybinių švenčių minėjimai, lapgrėbis ir kitos miestelio švarinimosi akcijos prieš valstybines ar tradicines kaimo šventes, kurių metu puoselėjamas pilietiškumas ir bendruomeniškumas. Ypatingo dėmesio sulaukė lapkričio mėn. organizuota Pyragų diena – visuomeninė už vaikų teisę kovojanti iniciatyva „Gelbėkit vaikus“, kurios metu buvo suburti ne tik vietiniai gyventojai, bet ir įstaigos socialiniai partneriai. Šios iniciatyvos kontekste apsilankėme Tryškių seniūnijoje, Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Visa bendruomenė įsijungė į suorganizuotą Moliūgų šventę, vykdant rajoninį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektą „Moliūgiškas emocijų šėlsmas“, kuris tapo vienas įsimintiniausių Ubiškės daugiafunkcio centro renginių, skirtų vaikų kūrybiškumo, bendruomeniškumo ir tradicijų puoselėjimui bei džiaugsmingam rudens derliaus šventimui.

Šie renginiai prisidėjo prie bendruomenės emocinio ryšio stiprinimo, socialinių iniciatyvų sklaidos ir tvarios bendrystės puoselėjimo, tuo pačiu įtraukiant ir mažuosius dalyvius į aktyvias pilietines veiklas.

Pedagogai aktyviai įsitraukė į centro veiklas, vykdė kūrybinius projektus ir nuolat ieškojo būdų kaip plėsti ugdytinių ugdymo(si) galimybes. Jų profesionalumas ir iniciatyvumas padėjo ne tik gilinti vaikų žinias bei ugdyti įgūdžius, bet ir kurti bendradarbiavimo tinklus su kitomis švietimo įstaigomis. Inicijavau 4 svarbias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams išvykas:

- rajoninį renginį-projektą „Pažink, patirk, atrask ir išbandyk olimpinės žaidynes“, kuri suteikė galimybę vaikams lavinti fizinius gebėjimus, stiprinti komandinį darbą ir patirti olimpinių žaidynių dvasią;

- lopšelio-darželio „Nykštukas“ organizuojamą renginį pagal respublikinį projektą „Mielas vaikelį, švęsk dieną tu darželio“, kuri skatino vaikų kūrybiškumą, socialinį įsitraukimą ir džiaugsmą dalyvauti bendrose veiklose su kitais ugdymo įstaigų vaikais;

- kalėdinį Tryškių kultūros centro organizuojamą renginį- spektaklį „Snaigės pasaka“ ;

- mokslo metu užbaigimo proga- išvyką į aktyvių pramogų Dino parką, Klaipėdos rajone.

Išvykos buvo inicijuotos siekiant praturtinti vaikų ugdymo procesą naujomis patirtimis, skatinti jų aktyvumą ir bendradarbiavimą, taip pat stiprinti ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis ir bendruomenėmis.

Per metus suorganizavau 2 susirinkimus ugdytinių tėvams, kurių metu buvo aptartos ugdymo(si) aktualijos, maitinimo organizavimo klausimai, vaikų adaptacijos, elgesio bei emocinės problemos, dėl kurių buvo kreiptasi į Telšių švietimo centro PPT skyrių psichologo konsultacijai. Psichologė Renata Jagminienė išsamiai ir profesionaliai atsakė tėvams į jų pateiktus klausimus, susijusius su jų ugdytinių ugdymu ir gerove.

**2 uždavinys. Teikti kiekvienam bendruomenės nariui švietimo(si), kultūros, laisvalaikio užimtumo, bendruomenines paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės lūkesčius.**

Ubiškės daugiafunkcis centras siekia užtikrinti, kad kiekvienas bendruomenės narys turėtų galimybę dalyvauti švietimo, kultūros, laisvalaikio užimtumo ir bendruomeninėse veiklose,

atitinkančiose jų poreikius ir lūkesčius. Gegužės mėnesį suorganizuota šeimos šventė „Sveika šeima – sveika bendruomenė“ tapo netradicine ir itin įtraukiančia veikla, kurioje aktyviai sudalyvavo tėvelių bendruomenė, išbandžiusi jėgas orientacinėse varžybose, įvairiose sportinėse veiklose ir sveikuoliškos košės degustacijoje. Ši šventė subūrė visus centro ugdytinius, tėvelius, darbuotojus, kaimo bendruomenės žmones, ukrainiečių šeimas, su kuriomis palaikomas glaudus ryšys po ilgalaikio apgyvendinimo daugiafunkcio centro patalpose praėjus metams po jų apsisistojimo Telšių mieste. Tokios aktyvios varžybos sustiprino vietinių šeimų, bei bendruomenės tarpusavio ryšius.

Centre sėkmingai įgyvendintos vaikų fizinio aktyvumo veiklos:

- Du kartus per savaitę fizinio aktyvumo specialistas vedė fizinio aktyvumo pamokėles grupėms, organizuotos linksmosios estafetės, mankštos, vaikai supažindinti su įvairiomis sporto šakomis, vaikai įsitraukė į Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamą kasmetinį projektą „Futboliukas“.

- Pavasarį ir rudenį mokytojos organizuoja žygius aplink miestelį, kur vaikai susipažįsta su aplinka, šalia esančia Byvainės giria, tyrinėja vandens telkinius, stebi augmeniją. Taip sujungiamos kelios veiklos, kurios skatina vaikų fizinį judumą bei stiprina jų sveikatą. Birželio mėnesį suorganizuota išvyka su dviračiais po miestelio teritorijas skatino vaikus būti atidiems kelyje, laikytis saugumo kelyje taisyklių.

Centro sporto salė maksimaliai išnaudojama aktyvių veiklų plėtojimui, sveikos gyvensenos stiprinimui ir yra atvira pagal kliento pageidavimus nedarbo bei švenčių dienomis. Ja naudojasi ne tik Ubiškės kaimo bendruomenės nariai, bet ji nuomojama ir rajono gyventojams:

- Centro paslaugomis naudojasi vidutiniškai per savaitę iki 70 asmenų.
- Per 2024 m. iš sporto salės nuomos gauta **1187,00 Eur**. Šios lėšos panaudotos įstaigos vidaus aplinkos gerinimui.
- Dukart savaitėje sporto salėje renkasi kaimo bendruomenė krepšinio treniruotėms, bendruomenės moterys šoka linijinius, zumba šokius. Šie užsiėmimai kaimo bendruomenės nariams nemokami.
- Kiekvieną penktadienį kaimo bendruomenės jaunimas kartu su fizinio aktyvumo specialistu saugiai ir sveikai praleidžia savo laisvalaikį sporto salėje, dalyvauja krepšinio, stalo teniso, vidaus teniso, tinklinio, stalo žaidimų veiklose ir kituose sportiniuose užsiėmimuose, individualizuotose treniruotėse, gerinančias bendruomenės bendrą fizinį pasirengimą, sveikatos būklę ir fizinio aktyvumo patirtį kartu su centro sporto specialistu.

- Šiltuoju sezonu Centras pritraukia bendruomenės narius bei aplinkinių kaimelių gyventojus į lauko erdvėse organizuojamus renginius, sportines šeimos šventes, žygius pėstute, dviračių žygius į kasmetines Kaunatavos soduose rengiamus „Žydintys sodai“ poezijos eilių skaitymo, skrabalų ir gitaros muzikos šventes.

- Kovo 11 d. paminėjimui - centro bendruomenė suorganizavo 8 km. žygį kartu su centro ugdytiniais bei jų tėvais.

- Siekiant praturtinti ugdymo aplinką ir vaikų patirtis, buvo sukurtas mobilus Kneipo (refleksoterapinis) takas, skirtas skatinti refleksoterapinius pojūčius. Šis takas tapo ne tik fizinio aktyvumo ir sveikatinimo erdve ugdytiniais, bet ir puikia priemone neformalaus ugdymo vaikams pažinti savo kūno pojūčius bei stiprinti sveikatą.

Kultūriniai renginiai užėmė svarbią vietą centro veikloje, suburdami kaimo bendruomenę į prasmingus ir džiaugsmingus susibūrimus. Tarp išskirtinių renginių – koncertas, skirtas kaimo bendruomenės žmonėms su žinoma dainininke Laima Žemaitytė ir jos komanda, suteikusi nepamirštamų įspūdžių ir šventinės nuotaikos.

Tradicija tapęs kalėdinis renginys, skirtas Ubiškės kaimo bendruomenei, subūrė bendruomenės narius, jaunimą, buvusius Ubiškės mokyklos mokinius ir aktyviai prisidėjusius prie šventinio kalėdinio protmūšio organizavimo.

Bendradarbiaujant su Telšių rajono savivaldybės Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos Ubiškės filialo biblioteka, buvo organizuojamos įvairios švietimo ir kūrybinės veiklos centro vaikams: Šiaurės šalių literatūros savaitės skaitiniai „Po žvaigždėtu Kalėdų dangum“, kūrybinių darbų paroda „Prikeltos knygos“ ir edukaciniai užsiėmimai kaimo bendruomenei, tokie kaip maisto gamavimo mokymai „Senieji patiekalai iš kanapių“, kuriuos vedė Šilalės rajono viešosios bibliotekos bibliotekininkės. Vyko Ebru tapybos dirbtuvės, kurias pristatė Telšių rajono savivaldybės Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos Kaunatavos filialo specialistė Vilija Jocienė, įtraukdama ne tik Centro ugdytinius, bet ir suaugusiuosius. Telšių rajono savivaldybės Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos specialistė Monika Lukoševičienė, pakviesta pasidalinti veiklų spektru, įtraukė daugiafunkcio centro vaikus į edukacinius smėlio tapybos užsiėmimus, kurie padėjo vaikams atsipalaiduoti ir ugdyti sensorinius įgūdžius. Šios veiklos skatino kūrybingumą, stiprino edukacinį bendruomenės potencialą ir praturtino kultūrinę patirtį. Centro bendruomenė aktyviai dalyvavo Tarptautinės Vaikų knygos dienos minėjime, vykusiame Ubiškės bibliotekoje. Renginio metu bibliotekos darbuotoja vedė sensorinius skaitymus ugdytiniams pagal knygą „Apkabink mane“. Vaikai ne tik klausėsi istorijos, bet ir aktyviai įsijungė į veiklas, skatinančias jų pojūčių ugdymą bei empatijos lavinimą. Aktyvus bendradarbiavimas su Ubiškės biblioteka leido Ubiškės daugiafunkcio centro ir kaimo bendruomenės nariams naudotis švietimo, kultūros bei laisvalaikio užimtumo paslaugomis, kurios atitinka jų poreikius ir lūkesčius. Ši veiklų įvairovė ne tik tenkina bendruomenės kultūrinius ir edukacinius poreikius, bet ir stiprina bendruomenės narių tarpusavio ryšius, užtikrina įtraukią ir prasmingą laisvalaikio praleidimo galimybę bei prisideda ugdytinių asmeninio tobulėjimo.

Ubiškės kaimo kultūros ir istorijos puoselėjimui, koordinavau svarbią iniciatyvą, kuri buvo įgyvendinta bendradarbiaujant su Tryškių seniūnijos seniūnu Antanu Jokubauskiu ir laikraščio „Kalvotoji Žemaitija“ redaktoriaus pavaduotoju Alvydu Ivonciumi- informatyvių stendų apie Ubiškės kaimo ir aplinkinių kaimų istoriją bei paveldą, pristatymą. Šis projektas sėkmingai užtikrino informatyvų Ubiškės kaimo apylinkių istorijos pristatymą tiek vietiniams, tiek kaimo lankytojams. Labai dažnai daugiafunkcis centras tapdavo bendru tiltu, jungiančiu edukacines, kultūrinės ir dvasines veiklas, įtraukiant tiek ugdytinius, tiek jų šeimas bei platesnę bendruomenę. Koordinavau glaudų Ubiškės kaimo, Kaunatavos ir Tryškių bendruomenių dalyvavimą sakralinėje šventėje -Šv. Cecilijos dienos paminėjimas, kuri organizavo Tryškių bažnyčios klebonas Darius Povilaitis. Visada inicijavau Tryškių kleboną prisijungti prie mūsų centre advento, gavėnios laikotarpyje organizuojamų renginių - susitikimų, kuriuose vaikai galėjo giliau pažinti krikščioniškąsias tradicijas, vertybes. Atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, sekmadieniais daugiafunkcio centro salėje organizuodavau Ubiškės bažnyčios chorisčių repeticijas kartu su Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos muzikos mokytoju Adolfu Lukošiumi. Šios repeticijos skatino bendruomenės narius tobulinti sakralinių giesmių atlikimą, prisidedant prie švenčių ir svarbiausių liturginių renginių muzikinio praturtinimo.

### **3 Uždavinys. Formuoti atvirą naujovėms ir pokyčiams Centrą, išryškinant jo svarbą ir savitumą visuomenės gyvenime.**

Šio uždavinio įgyvendinimas pasiekė 80 proc. rezultatą. Atsižvelgdama į jaunimo poreikį mažinti atskirtį tarp kaimo ir miesto jaunimo bei skatinti jų įsitraukimą į užimtumo veiklas, inicijavau bendradarbiavimo sutarties pasirašymą su VšĮ Telšių jaunimo centru. Šios sutarties dėka kaimo jaunuoliai įgijo galimybę susiburti daugiafunkciame centre, dalyvauti bendruomeniškumą skatinančiose veiklose, socialiniuose projektuose ir tapti aktyviais bendruomenės nariais. Šis bendradarbiavimas padėjo kurti draugišką, įtraukiančią ir jaunimo poreikiams pritaikytą aplinką.

Įvairios centro neformalios veiklos yra dažnai integruojamos su šalia įstaigos įsikūrusiomis verslus vykdančiomis įmonėmis, tokiomis kaip Telšių jėjimo klubu, įsikūrusiame Dūseikių kaime, Levenčių šaudyklos Sportinio šaudymo klubu TELŠĖ, VšĮ įmone Ubiškės3, įsikūrusia Ubiškės kaime, teikiančia pramogų ir poilsio veiklas nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, UAB įmone LITT EGG, kuri suteikia darbo vietas Ubiškės kaimo bendruomenės žmonėms, taip pat teikia edukacijas darželio bendruomenei, geranoriškai remia bendruomenės organizuojamas tradicines šventes, renginius bei kitas daugiafunkciame centre vykstančias veiklas. Suorganizuota edukacinė pamoka Ubiškės paukštyne apie „Kiaušinio kelionę nuo vištidės iki stalo“, kurios metu vaikai buvo supažindinti su paukščių priežiūros procesais, jų gyvenimo sąlygomis ir kiaušinių rinkimo, rūšiavimo bei pakuotės etapais. Kultūros ir pramogų renginius antrus metus iš eilės organizuojanti įmonė „Ubiškės3“ kartu bendradarbiaudama su centro bendruomene, vykdė projektines veiklas, įtraukdama tiek vaikus, tiek bendruomenės narius į sėkmingus projektus apie kaimo paveldą, vertybes („Kur gilios šaknys“), Jėjimo klubas teikė vaikams edukacines pamokėles apie arklių elgseną, priežiūrą ir bendravimą.

Ubiškės daugiafunkcis centras 100 proc. įveiklino apgyvendinimo patalpas vasaros vaikų užimtumo metu suteikdama patalpų nuomos paslaugas Telšių socialinio paslaugų centro organizuojamai vaikų vasaros stovyklai, krepšinio stovykloms. Centras taip pat teikė apgyvendinimo paslaugas ir socialiniams partneriams: Ubiškės kaimo paukštyno LITT EGG darbuotojams, klientams atvykstantiems iš Latvijos, Ispanijos, kurie vykdė samdomus darbus paukštyne. Šios paslaugos prisidėjo prie dar glaudesnio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, suteikė papildomų galimybių ne tik stiprinti partnerystę, bet ir užtikrinti vietos bendruomenės gerovę. Viso gauta už apgyvendinimo paslaugas **6152,00 Eur**.

Įgyvendinant šį uždavinį, buvo didelis dėmesys kreipiamas į darželio grupių vaikų saugumą ir higienos normas atitinkančius reikalavimus dėl darželio grupių koridoriaus grindų dangos, todėl buvo parengta paraiška Telšių rajono savivaldybei dėl Ubiškės daugiafunkcio centro darželio patalpų koridoriaus remonto ir lango keitimo darbų ir buvo gautas **3300 Eur** finansavimas iš 2024–2026 metų Telšių rajono savivaldybės 04 programos 01 tikslo 04 uždavinio 21 priemonės „Švietimo įstaigų remonto darbai“ savivaldybės biudžeto lėšų. Šis finansavimas suteikė galimybę pagerinti darželio grupių patalpų būklę, prisidedant prie saugios, estetiškos aplinkos kūrimo, kuri atitinka bendruomenės poreikius ir stiprina centro įvaizdį kaip atviro pokyčiams ir naujovėms švietimo židinio.

Siekdama užtikrinti aplinkosaugos reikalavimų laikymąsi, pateikiau Telšių rajono savivaldybei prašymą dėl ES standartus atitinkančio nuotekų valymo rezervuaro įrengimo Ubiškės daugiafunkciame centre. Savivaldybė skyrė **13 319,17 Eur** šio rezervuaro įrengimui. Šio sprendimo būtinybę lėmė padidėjusios vandens sąnaudos, kurias sukėlė intensyvi įstaigos veikla bei papildomai organizuojamos vaikų vasaros stovyklos.

Telšių rajono savivaldybei pateikta dar viena sėkminga paraiška dėl lėšų skyrimo centro aplinkos priežiūros priemonei – žoliapjovei įsigyti pagal 2022–2024 m. strateginio veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio 01 priemonę „Aplinkos erdvių, skirtų sportui ir sveikatingumui, įrengimas“. Gautas finansavimas sudarė **3300 Eur**. Šis sprendimas buvo būtinas siekiant užtikrinti nuolat prižiūrėtas, švarias ir saugias lauko erdves, kurios yra reikalingos vykdant stacionarias vasaros vaikų užimtumo veiklas, susijusias su sportu ir aktyviu laisvalaikiu.. Žoliapjovės įsigijimas leido efektyviau tvarkyti centro teritoriją, užtikrinti, kad vaikų žaidimų ir užsiėmimų vietos būtų tinkamos naudojimui, ir išlaikyti estetišką aplinką, atitinkančią sveikatingumo ir saugumo reikalavimus.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kokybišką daugiafunkcio centro veiklos vykdymą.	1.1.Ubiškės daugiafunkcio centro veiklą reglamentuojančių teisės aktų įgyvendinimas, nuostatų, tvarkų, aprašų ir kt. dokumentų atnaujinimas/rengimas , naujos internetinės svetainės kūrimas.	1.1.1. Ubiškės daugiafunkcio centro veikla atitiks teisės aktų nuostatus.  1.1.2. 2024 m. parengtos DC darbo tvarkos taisyklės/ mokytojų pareigybių aprašymai, perrašytos/ pakeistos darbo sutartys, pasirašyti leidimai nekontaktines valandas dirbti nuotoliu, sukurta darbo apmokėjimo sistema bei Ubiškės daugiafunkcio centro internetinė svetainė.	1.1.1.1. Užduotis įvykdyta. Parengiau Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro nuostatus Telšių rajono savivaldybės tarybai tvirtinti (patvirtinta Telšių r. savivaldybės mero 2024 m. lapkričio 12 d. potvarkiu Nr. M1-710);  1.1.2.1.Vadovaujantis darbo kodekso įstatymais ir juos išanalizavus, sukūriau naujus vidaus tvarkos aprašus, kurie reglamentuoja centro veiklą, įskaitant darbo tvarkos taisykles ir vidaus tvarkos aprašus. Šie dokumentai

			<p>užtikrina, kad centro veikla atitiktų galiojančius teisės aktus.</p> <p>1.1.2.2. Pagal atnaujintas dokumentų rengimo ir saugojimo terminų naujoves ir pakeitimus parengiau ir patvirtinau darbo tvarkos taisykles, mokytojų pareigybių aprašymus, koregavau ir papildžiau darbo sutartis.</p> <p>1.1.2.3. Parengiau, darbo apmokėjimo sistemą ( DAS), suderinau su darbuotojais ir pavišinau įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>1.1.2.4. Inicijavau naujos centro internetinės svetainės prieigą <a href="https://ubiske.telsiai.lm.lt/">https://ubiske.telsiai.lm.lt/</a> vadovaudamasi bendraisiais reikalavimais valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo nuostatomis</p>
2. Plėsti įtraukujį ugdymą ir gerinti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.	2.1. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę.	2.1.1. Atnaujinama Vaiko gerovės komisijos sudėtis ir pasiskirstoma pareigomis bei atsakomybe.	2.1.1.1. Buvo peržiūrėta ir atnaujinta komisijos narių sudėtis, įtraukiant naujus narius, turinčius

	<p>2.2. Kiekvienam ugdytiniui reikalingos pagalbos teikimas, siekiant jo individualios pažangos.</p>	<p>2.2.1. Ugdytinių pasiekimų fiksavimo, pažangos stebėjimo ir įvertinimo duomenys padeda nustatyti prioritetinius ugdymo kokybės gerinimo uždavinius, ugdymo turinį, priemones ir ugdymo metodus.</p> <p>2.2.2. Identifikuojant probleminius atvejus, VGK analizuoja juos ir taiko pagalbos priemones.</p>	<p>reikiamą kvalifikaciją ir patirtį vaikų gerovės srityje. Parengtas ir patvirtintas naujas VGK darbo tvarkos aprašas, kuriame detaliai apibrėžtas komisijos funkcijų, sudarymo ir darbo organizavimo principai.</p> <p>2.2.1.1. Išanalizuota vaiko ugdymosi pažangos stebėjimas/ fiksavimas, nustatyti prioritetiniai ugdymo kokybės gerinimo uždaviniai, identifikuota ugdymo sritis, kurioje ugdytinis jaučia sunkumus, nustatytos priemonės, metodai ugdymosi sunkumams pašalinti.</p> <p>2.2.1.1. Vaiko gerovės komisija (VGK) reguliariai analizavo identifikuotus atvejus, naudodama įvairius informacijos šaltinius, tokius kaip vaiko ugdymosi rezultatai, vaiko ugdymosi stebėjimai/ fiksavimai, tėvų atsiliepimai, PPT tarnybos pateiktos vertinimo išvados aptarimas, numatyti tolimesni pagalbos</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	2.3. Stiprinamas visos bendruomenės teigiamas požiūris į įtraukųjį ugdymą.	2.3.1. Mokytojai dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais, dalinasi gerąja patirtimi.	skyrimo etapai (2024 m. gruodžio 5 d. posėdžio prot. Nr. 4) 2.3.1.1. 60 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintose mokymo programose, skirtose įtraukiojo ugdymo principų diegimui. Jie susipažino su naujausiomis metodikomis, įtraukiojo ugdymo principais ir praktiniais sprendimais. Mokymų metu buvo gilinama si į darbo su įtraukiojo ugdymo metodu, įvairių poreikių mokiniais, ypatumus, susipažino su universalaus dizaino principais, ir efektyviais ugdymo metodais.
3.STEAM veiklos plėtojimas bei panaudojimas kasdieninėje ugdymoje veikloje.	3.1. Pajvairinti ugdomąją veiklą per pažinimo bei sveikatos saugojimo kompetencijas.	3.1.1. Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojos taiko/ kuria naujas STEAM veiklas/ erdves.	3.1.1.1. Bendradarbiaudama su centro bendruomene ir inicijuodama tėvus prisidėti prie ugdymo erdvių atnaujinimo, ikūriau laboratoriją, skirtą STEM veikloms. Laboratorijoje vykdomos įvairios programos, tokios kaip „Tyrinėtojų laboratorija“, „Žalioji palangė“ ir tradicinių kaimo vaistažolių auginimas. Šios veiklos integruotos į kasdienį vaikų

			<p>ugdymą, skatinant jų kūrybiškumą, mokslinį smalsumą ir praktinius įgūdžius bei puoselėjant gamtos pažinimą ir tvarų vartojimą.</p>
		<p>3.1.2. Bendradarbiaujant su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, organizuojami sveikatą stiprinantys renginiai.</p>	<p>3.1.2.1. Koordinuodama sportines veiklas centre, inicijavau ugdytinių 80 proc. įtraukimą į sporto užimtumo veiklas, tokias kaip Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos vykdomo projektą „Futboliukas“ bei mobilaus refleksoterapinio tako integravimą į ugdymo procesą, siekiant stiprinti vaikų sveikatą, gerinti kraujotaką ir lavinti pojūčius.</p>
<p>4. Vykdyti neformaliojo švietimo veiklas, organizuojant vaikų sezonines bei vasaros poilsio stovyklas.</p>	<p>4.1. Viešinti įstaigos veiklų kryptis vietiniu/nacionaliniu lygmeniu, pritraukiant kuo daugiau gavėjų.</p>	<p>4.1.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės, efektyviai panaudojant centro teikiamas paslaugas/švietimo veiklas.</p>	<p>4.1.1.1. Per atnaujintas viešinimo priemones (interneto svetainę, socialinius tinklus,) užtikrinau greitesnę ir efektyvesnę informacijos sklaidą;</p> <p>4.1.1.2. Atsižvelgiant į kaimo bendruomenės jaunimo įsitraukimą į socialines užimtumo veiklas bei jų norą aktyviai dalyvauti</p>

		<p>visuomeninėje veikloje, buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Telšių VŠĮ jaunimo centru, siekiant skatinti Ubiškės jaunimo įsitraukimą į užimtumo veiklas.</p> <p>4.1.1.3. Viešinant apgyvendinimo nuomos paslaugas socialinėje erdvėje, vaikų užimtumo vasaros/ sezono metu bendradarbiau su vasaros stovyklas organizuojančiomis rajono įstaigomis, sporto stovyklų treneriais. Dėl Ubiškės kaimo bendruomenės 9-13 metų vaikų užimtumo birželio mėn teikiau paraišką pagal Telšių rajono savivaldybės finansuojamą projektą „Vaikų socializacija. Prevencinių programų vykdymas“, deja finansavimas buvo atmestas.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Prisidėjama prie savanoriškos veiklos kartu su bendruomene nušienavome Ubiškės tvenkinio paplūdimio erdves bei sutvarkėme tinklinio aikštelę. Inicijavau smėlio atgabenimą, kuris buvo paskleistas savanorių pagalba, užtikrinant tinkamas sąlygas vaikų vasaros stovykloms ir sportinėms pramogoms.	Atnaujintas paplūdimys ir tinklinio aikštelė tapo privalumu organizuojant vasaros stovyklas, pritraukiant daugiau dalyvių ir stiprinant įstaigos įvaizdį kaip kokybišką ir įtraukų laisvalaikį siūlančios vietos.
3.2. Išanalizavus poreikį dėl ugdytinių sveikatinimo veiklų, kartu su centru bendruomene inicijavau mobilaus refleksoterapinio ( Kneipo) tako įrengimą Centro vidaus erdvėse, kuris gali būti montuojamas šiltuoju sezonu lauko erdvėse.	Kneipo takas skatina ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą, lavina sensorinius pojūčius, taip stiprindamas bendrą ugdytinių gerovę. Be to, toks įtraukus ugdymo metodas leidžia lanksčiai pritaikyti centro erdves pagal sezoniškumą.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus sprendimų priėmimas
7.2. Asmeninis tobulėjimas

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sėkmingai plėtoti ir taikyti ikimokyklinio ugdymo programą, taikant UDM metodą.	8.1.1. Veiksmingai siekiama suteikti mokyklos bendruomenę tinkamam atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.	8.1.1.1. Suburta komanda Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro IU programos kūrimui vadovaujantis savitos įstaigos principais. 8.1.1.2. 50 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose, siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo taikymą. 8.1.1.3. 2 kartus per metus atliekama pedagogų ir administracijos refleksija apie programos įgyvendinimo

		<p>sėkmes, iššūkius ir gerinimo galimybes.</p> <p>8.1.1.4. Įsigytos ar atnaujintos ugdymo priemonės leis sistemingai įtraukti ugdytinius naudojamos bent dukart per savaitę.</p> <p>8.1.1.5. Parengta tėvų informavimo sistema apie IU programos tikslus, ugdymo turinį, metodikas, pasiekianti 80 % šeimų.</p>
<p>8.2. Vadovauti daugiafunkcio centro veiklos kokybės įsivertinimui, naudojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.</p>	<p>8.2.1. Įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja daugiafunkcio centro plačiajame ir pasirinktos srities giluminiame vertinime;</p> <p>8.2.2. Atlikti centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai pateikiami pristatomi Centro bendruomenei.</p> <p>8.2.3. informacija skelbiama Centro internetinėje svetainėje.</p>	<p>8.2.1.1. Centre sudaroma veiklos vertinimo grupė, jai pristatoma NŠA pateiktą veiklos kokybės vertinimo metodiką.</p> <p>8.2.2.1. Informuojama Centro bendruomenė pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus.</p> <p>8.2.3.1. Informacija skelbiama viešai Centro interneto svetainėje.</p>
<p>8.3. Efektyvinti Centro galimybių, lauko erdvių panaudojimą vietos, rajono bei respublikos mastu.</p>	<p>8.3.1. Centro veikla atvira pokyčiams, atsinaujinimui, atitinka kintančius vietos, rajono ir šalies poreikius.</p>	<p>8.3.1.1. Viešinamos ir pritraukiamos savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamos vasaros stovyklos;</p> <p>8.3.1.2. suorganizuoti ne mažiau kaip 3 masiniai renginiai vietos bendruomenei.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija, dėl kurios gali būti pakeistos/papildytos įstaigos funkcijos.
9.2. Paslaugų gavėjų užsakymų atšaukimas dėl negautų projektinių lėšų, dėl ko gali sumažėti įstaigos pajamų lėšos.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro tarybos pirmininkas) \_\_\_\_\_ ( parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

\_\_\_\_\_