

PRITARTA

Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro  
tarybos 2022 m. kovo 10 d. protokolu Nr.V2-2

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2022 m. ~~2022~~ 3. 16. įsakymu Nr. ŠV-16

PATVIRTINTA

Telšių r. Ubiškės daugiafunkcio centro  
direktoriaus 2022 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-20

**TELŠIŲ R.  
UBIŠKĖS DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
2022-2024 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**TELŠIŲ R. UBIŠKĖS DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
2022-2024 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

## **I. Išorinės aplinkos analizė.**

### **1.1 Politiniai teisiniai veiksniai.**

Per 2019-2021 m. strateginį laikotarpį Ubiškės mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą pakoregavo įstaigos vidaus struktūros pertvarka. Telšių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr.T1-125, atsižvelgus į pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nutraukimą, įstaigos patalpų įveiklinimą bei Telšių rajono savivaldybės strateginį plėtros planą, įstaigos pavadinimas pakeistas į Telšių r. Ubiškės daugiafunkcij centrą. Ubiškės daugiafunkcio centro nuostatai patvirtinti Telšių r. savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T1-249 ir įregistruoti Juridinių asmenų registre 2021 m. birželio mėn. 18 d.

Strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta Centro direktoriaus 2021 m. vasario 18 d. įsakymu Nr.V-11. Strateginis planas yra tęstinis įstaigos veiklos planavimas, paremtas 2019-2021 m. strateginio plano analizės išvadomis, vietos bendruomenės tyrimo rezultatais, suformuluota vizija bei iškeltais strateginiais tikslais. Į strateginį planą perkeltos tęstinės, dėl objektyvių priežasčių neįgyvendintos 2019—2021 m strateginio plano priemonės. Strateginis planas yra dinaminis, tuo pačiu ir nuoseklus procesas, kurio metu iškelti tikslai bei numatyti uždaviniai kinta, vidaus bei išorės veiksniai juos koreguoja. Atsižvelgiant į Telšių rajono savivaldybės strateginio plėtros planą prioritetus, skirtus švietimo veiklai gerinti, Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, daugiafunkčių centrų koncepciją, bei geopolitinę situaciją šalyje, centro žmogiškųjų ir materialųjų išteklių analizę, vietos bendruomenės poreikius, Ubiškės daugiafunkcis centras numato šiuos tikslus:

1. Tenkinti gyvenamosios vietovės įvairių amžiaus grupių socialinius, edukacinius ir kultūrinius poreikius, užtikrinant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei neformalųjį švietimą.
2. Stiprinti ir kurti modernią ir šiuolaikišką įstaigos materialinę bazę, įveiklinant įstaigos patalpas vaikų ir jaunimo vasaros poilsio stovyklų veiklai, skatinant neformaliojo švietimo veiklų įvairovę.
3. Plėtoti ir kurti palankias sąlygas vystytis socialiniam aktyvumui, bendruomeniškumui, dvasiniam ir kultūriniam daugiafunkcio centro lankytojų tobulėjimui.
4. Integruoti karo pabėgėlius iš Ukrainos į centro bendruomenės veiklas, sudarant minimalias apgyvendinimo ir maitinimo sąlygas.

### **1.2. Ekonominiai veiksniai.**

Ugdymo kokybė priklauso ne vien nuo ugdymo turinio perteikimo, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir

ugdomi vaikai. Švietimo finansavimas priklauso nuo ekonominės situacijos šalyje. Todėl įstaigos veiklai turi įtakos bendrieji šalies bei savivaldybės ekonominiai rodikliai.

2019-2020 m. nutraukus pradinio ugdymo programą, sumažėjus mokinių skaičiui, mokykloje buvo suformuota 1 ikimokyklinio ir 1 mišri ikimokyklinio ugdymo grupė. Tai įtakojo ir įstaigos finansinę situaciją-sumažėjo mokymo, valdymo ir aplinkai skirtų lėšų. Atsiradus daug nepanaudotų patalpų, buvo numatyta, padedant Telšių rajono savivaldybės administracijos strateginio planavimo skyriui, dalyvauti ES projekte „Ubiškės mokyklos-darželio pastato patalpų kapitalinis remontas, pritaikant stacionarios stovyklos veiklai“. Tokiu būdu buvo pritrauktos lėšos ir įrengtos patalpos vaikų vasaros poilsio stovykloms. Bendruomenėje nuolat ieškoma naujų būdų, kaip pritraukti papildomų lėšų: dalyvaujama įvairiuose projektuose, palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais, rėmėjais, nuomojama sporto salė bei patalpos, kuriose įsikūrusios Telšių rajono K. Praniauskaitės viešosios bibliotekos Ubiškės filialas, Ubiškės bendruomenė bei Ubiškės bendruomenės pirminės sveikatos priežiūros punktas. Tai svarbu įstaigai ne tik finansiškai, bet ir tai, kad daugiafunkcis centras tampa labiau atviresnis, patrauklesnis, tenkinantis vietos bendruomenės poreikius bei užtikrinantis teikiamų paslaugų kokybę.

2020-2021 m. įgyvendinus ES projektą „Dalis Ubiškės mokyklos-darželio pastato patalpų kapitalinis remontas, pritaikant stacionarios stovyklos veiklai“ kapitaliai rekonstruotas įstaigos trečias aukštas, įrengta 40 vietų miegamųjų patalpų, sanitariniai-higieniniai blokai, naujai suremontuotos valgyklos patalpos, atnaujintas sporto inventorių. Pagerinta materialinė bazė sudarė sąlygas naujų veiklų pritraukimui bei įstaigos finansiniam stabilumui. Tokie centrai padeda didžiąja dalimi spręsti švietimo, kultūros ir socialinių paslaugų kaimo vietovėse prieinamumą. Per 2020-2021m. daugiafunkcio centro paslaugomis pasinaudojo apie 250 vaikų vasaros poilsio stovyklose, sporto salė - privačios struktūros, rajono sportininkai, Ubiškės kaimo bendruomenė, Tryškių seniūnija.

### **1.3. Socialiniai veiksniai.**

Mažėjant gimstamumui bei didėjant emigracijai susiduriama su mažėjančiu vaikų skaičiumi kaime. Pastaraisiais metais Ubiškės miestelyje tvarkomas socialinis būstas, kasmet daugėja jaunų šeimų, todėl dviejų metų laikotarpyje prognozuojama, kad ugdytinių skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse išliks stabilus t. y. iki 25 vaikų. Pasitelkiant įvairias švietimo institucijas, kaimo bendruomenės aktyvą, švietimo pagalbos mokiniui specialistus nuolat bendradarbiaujama su tėvais, sprendžiamos įvairios socialinės problemos, vyksta tėvų švietimas, jų įtraukimas į centro veiklas.

Atsižvelgiant į dabartinę geopolitinę situaciją šalyje, vykstant karui Ukrainoje, centro veikla gali būti nukreipta į karo pabėgėlių integravimą visuomenėje: apgyvendinimą, mokymą, darbo vietų suteikimą, vaikų integravimą į švietimo įstaigą. Būtinai bendradarbiaujama su Telšių rajono savivaldybės ekstremaliųjų operacijų valdymo centru, Tryškių seniūnija, nevyriausybinėmis organizacijomis, planuojami ryšiai su Telšių Žemaitijos verslo centru, Telšių moterų LIONS klubu, rajono švietimo įstaigomis ir kitomis

institucijomis. Tai didelis iššūkis centro ir Ubiškės kaimo bendruomenėms, kuris pareikalaus žinių, bendrųjų kompetencijų, atsakomybės, savanoriško prisidėjimo prie veiklų įgyvendinimo.

Atlikus vietos bendruomenės tyrimą, išryškėjo gyventojams tokių teiktinų paslaugų spektras: dienos centro veikla, stacionari viešojo maitinimo paslauga, parduotuvės trūkumas, dušo ir skalbyklos, kirpyklos, masažo paslaugos. Sudarant kasmetinius veiklos planus bus atkreiptas dėmesys į šių paslaugų poreikį ir pagal centro galimybes pritraukiami suinteresuoti asmenys ar įstaigos šių veiklų funkcionavimui.

#### **1.4. Edukaciniai - technologiniai veiksniai.**

Tradicinė mokymosi aplinka pastaraisiais metais dėl pandemijos persikėlė ir į nuotolinį mokymą. Mokytojai dalyvaudami per online platformas įgijo kompetencijas organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą per Zoom ir Teams platformas. Centre įkurtos visiems pedagogams ir specialistams kompiuterinės vietos ir prieiga prie interneto. Įsigyta 4 planšetės, 2 stacionarūs kompiuteriai, 1 skaneris, 1 daugiafunkcis kopijavimo aparatas, 3 nešiojami kompiuteriai. Visi mokytojai yra įgiję IT kompetencijas darbo procese, jas nuolat tobulina, tai leidžia kokybiškiau ir inovatyviau organizuoti ugdymo(si) procesą, dalintis per socialines medijas gerąja darbo patirtimi.

Daugiafunkcio centro aplinka yra dėkinga ugdant vaikus netradiciniais metodais: supažindinant vaikus su gamta, gyvūnija, augmenija, vandens telkiniais, ugdant sveiką, pilietišką ir kūrybingą asmenybę. Sukurtos edukacinės aplinkos prie mokyklos nuolat atnaujinamos, tvarkomas sveikatingumo takas Ubiškės pušyne, prižiūrima aplinka miestelio centre prie paminklo „Išnykusiems kaimams atminti“, jau daugiau kaip dešimtmetį puoselėjamas kiemelis Knygnešių atminimui.

Centras turi didelę sporto salę, yra puikios sąlygos sportuoti, vykdyti įvairius sportinius projektus, sveikatingumo programas, dalyvauti ir rengti sportines varžybas, bendradarbiauti su aplinkinėmis mokyklomis. Gera geografinė vieta, vandens telkiniai, miškai, rekonstruota sporto salė, lauko žaidimų aikštelė, sutvarkytos miestelio pušyno erdvės ir 2021 m. įgyvendintas ES projektas atveria papildomos veiklos galimybes: organizuoti vaikų vasaros poilsio stovyklas, sąskrydžius, konferencijas, nuolatinį jaunimo ir suaugusiųjų užimtumą.

Centre puoselėjama mokyklinė muziejinkystė, įkurtas kraštotyros muziejus, kuris naudojamas edukacinėse programose ir ugdymo procese. Visos kalendorinės šventės integruojamos į ugdymo procesą, daugelis renginių vyksta muziejuje, tai teikia daugiau žinių, plečia kultūrinį pažinimą bei formuoja tautinį mokinių identitetą. 2019-2020 m. buvo parengta edukacinė programa „Knygnešių takais“, kuri buvo pritaikyta rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ilgalaikiame projekte „Žemaitėje brongė-mas tava vaka“.

Įstaigos patalpose įsikūręs Telšių rajono savivaldybės Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos Ubiškės skyrius ženkliai prisidėjo prie vaikų ir suaugusiųjų užimtumo, edukacinių veiklų įvairovės. Bendri projektai, renginiai, šventės ir kitos veiklos skatina burtis ir bendrauti įvairaus amžiaus žmonėms.

Įgyvendinant universalaus daugiafunkcio centro veiklą, atsiranda galimybė plėtoti rajone Jaunimo politiką, aktyviau ir sistemingiau organizuoti vaikų ir jaunimo užimtumą, mažinti socialinę atskirtį bei

užtikrinti vaikų ir jaunimo turiningą laisvalaikį, veikiančią kaip prevencijos priemonė prieš patyčias, žalingus įpročius ir nusikalstamumą. Esant šalyje ekstremaliai situacijai, centras yra pasiruošęs suteikti prieglobstį žmonėms ištiktiems nelaimės, pvz: karo, Covid -19 pandemijos atvejais.

## **2. Vidinės aplinkos analizė.**

### **2.1. Teisinė bazė**

Mokyklos veiklą reglamentuoja:

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Telšių rajono Ubiškės daugiafunkcio centro nuostatai, kasmetiniai ikimokyklinio ugdymo planai, daugiafunkcio centro veiklos planas, daugiafunkcio centro tarybos ir mokytojų tarybos nutarimai, Vaiko gerovės komisijos planas, darbuotojų pareigybinės instrukcijos ir tvarkos, vidaus, darbo tvarkos taisyklės ir kiti vidaus dokumentai.

### **2.2. Organizacinė struktūra.**

Mokykla teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Mokykloje yra 2 ikimokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų mišri).

Mokykloje veikia daugiafunkcio centro taryba, mokytojų taryba, tėvų komitetas, Vaiko gerovės komisija.

### **2.3. Žmogiškieji ištekliai.**

Daugiafunkcio centro bendras darbuotojų skaičius - 22, iš jų: daugiafunkcio centro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, 6 – mokytojai, iš jų: 6 – vyr. mokytojai, 14 - nepedagoginių darbuotojų.

### **2.4. Planavimo sistema.**

Daugiafunkcis centras savo veiklą planuoja atsižvelgdamas į išorės ir vidaus įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Direktorius įsakymu patvirtinamos darbo grupės, kurios rengia strateginį veiklos planą (3 m.), metinį įstaigos veiklos planą (1 m.), priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo planus (1 m.), logopedė ir mokytojai rengia individualias programas specialiųjų mokymosi poreikių vaikams, Vaiko gerovės komisijos planus, daugiafunkcio centro tarybos planus. Taip pat yra sudaromi metiniai finansiniai planai pagal kiekvieną finansavimo šaltinį ir vykdomas funkcijas, programas ir priemones. Finansinę veiklą įstaiga planuoja pagal parengtas lėšų sąmatas.

### **2.5. Finansiniai ištekliai.**

Daugiafunkcio centro veikla yra finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų – mokymosi lėšų (ML), savivaldybės biudžeto lėšų (aplinkos lėšos), tikslinių programų vykdymo lėšų, 1,2% paramos lėšų, įstaigos lėšų (sporto salės, kitų patalpų nuomos, stovyklų lėšos), rėmėjų lėšų, kurios dažniausiai būna tsitiktinės ir tikslinės, savivaldybės projektinių, ES paramos ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšų.

### **2.6. Ryšių sistema.**

Daugiafunkciame centre yra fiksuoto ryšio telefonas (TELIA), internetas (TELIA), veikia belaidis (Wi-Fi) ryšys, elektroninis paštas [ubiskesdaugiafunkciscentras@gmail.com](mailto:ubiskesdaugiafunkciscentras@gmail.com), internetinis mokyklos puslapis

www.ubiskesmokykla.webnode.com., įdiegta elektroninė mokyklos mokinių ir darbuotojų duomenų bazė, ryšys su ŠVIS ir NEC, 2020 m. m. įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Nuo 2021 m. įvesta įstaigos apsaugos sistema. Atsisakius sargų paslaugos, ženkliai taupomos aplinkai skirtos lėšos.

### 2.7. Priežiūros sistema.

Daugiafunkcio centro darbuotojai dirba pagal direktoriaus patvirtintus pareigybės aprašus, vidaus tvarkos ir darbo tvarkos taisykles, daugiafunkcio centro nuostatus, darbo sutartis bei veiklos planus. Vidaus audito politika įgyvendinama pagal direktoriaus 2020 m. gruodžio 18 d. įsakymu patvirtintą vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašą. Vidaus kontrolės ataskaitos, veiklos planų analizės, vadovo veiklos metinės ataskaitos aptariamoms ir viešinamos mokytojų bei daugiafunkcio centro tarybos posėdžiuose. Kasmet, atsižvelgus į darbuotojų pareigybės lygius, vertinamos darbuotojų numatytos metinės užduotys. Mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje pedagogai pristato savo praktinės, metodinės veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitas, jos aptariamoms ir pateikiami pasiūlymai dėl veiklos tobulinimo.

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patraukli geografinė padėtis, gamtinė aplinka, sudaro galimybes veiklą įvairovei.</li> <li>2. Kvalifikuoti, kūrybingi ir iniciatyvūs daugiafunkcio centro darbuotojai.</li> <li>3. Daugiafunkcio centro erdvių tikslingas panaudojimas rajono bei respublikos renginiams.</li> <li>4. Papildomų darbo vietų sukūrimas vasaros laikotarpiu.</li> <li>5. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir etnokultūros muziejaus panaudojimas kuriant edukacines programas.</li> <li>6. Aktyvus bendradarbiavimas su vietos ir rajono bendruomenėmis, abipusis ryšys su socialiniais partneriais.</li> <li>7. Projektinėse veiklose įgytos patirties pritaikymas, gerinant edukacines aplinkas bei kūrybingai organizuojant ugdymą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų grupių veiklų perkėlimas į lauko erdves.</li> <li>2. Patalpų įveiklinimas ir paslaugų sumažėjimas rudens-žiemos sezono metu.</li> <li>3. Kvalifikuotų darbuotojų trūkumas sezoniniam, trumpalaikiui darbui.</li> <li>3. Dėl žmogiškųjų išteklių ribotos galimybės dalyvauti projektuose.</li> <li>5. Finansinių išteklių trūkumas tvarkant įstaigos aplinką.</li> <li>6. Ikimokyklinių ugdymo grupių veiklos nutraukimas vasaros laikotarpiu.</li> <li>7. Nesisteminis informacijos pateikimas apie mokyklos bendruomenės veiklą elektroninėje erdvėje.</li> <li>8. Prasta lauko žaidimų aikštelės būklė, norint organizuoti ir vykdyti visos bendruomenės vaikų užimtumo veiklas.</li> </ol>

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vasaros stovyklų organizavimas įvairių amžiaus grupių ir poreikių vaikams efektyviai išnaudojant lauko ir vidaus erdves.</li> <li>2. Daugiafunkcio centro teikiamų apgyvendinimo, maitinimo ir socialinių paslaugų įvairovė.</li> <li>3. Tarpinstitucinių bendradarbiavimo galimybių išnaudojimas vykdant centre neformaliojo švietimo veiklų plėtrą.</li> <li>4. Materialinės bazės stiprinimas panaudojant ES paramos, projektines bei už teikiamas paslaugas gautas lėšas.</li> <li>5. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, lankantis respublikos daugiafunkciuose centruose.</li> <li>6. Dalyvavimas savanorystė programose, įtraukiant į veiklas savanorius.</li> <li>7. Naujų, kūrybingų, atsakingų, inovatyvių darbuotojų integracija į centro kolektyvą.</li> <li>8. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, lankantis šalies daugiafunkciuose centruose.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų tinkamo elgesio formavimui.</li> <li>2. Mažėjantis ikimokyklininio ugdymo amžiaus vaikų skaičius, mažina galimybes teikti kokybišką ikimokyklinio ugdymo paslaugą.</li> <li>3. Daugiafunkcio centro darbuotojų vidutinis amžius siekia 58 metus, tai daro įtaką tolimesnei daugiafunkcio centro plėtrai dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo;</li> <li>4. Aštrėjanti geopolitinė situacija kaimyninėse valstybėse daro įtaką tolimesniam daugiafunkcio centro funkcionavimo paskirčiai.</li> <li>5. Vaikų poilsio stovyklų skaičiaus mažėjimas dėl kvalifikuotų darbuotojų trūkumo.</li> </ol>

### **VIZIJA**

Daugiafunkcis centras atviras kiekvienam bendruomenės nariui – tai švietimo, kultūros, sporto ir gyventojų užimtumo centras, suteikiantis galimybes sėkmingai integruotis į visuomenės gyvenimą.

### **MISIJA**

Teikti vietos gyventojų įvairių interesų ir amžiaus grupių poreikius atitinkančias paslaugas: ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, didinti kultūros, sporto ir laisvalaikio veiklų prieinamumą ir įvairovę.

### **FILOSOFIJA, VERTYBĖS**

Centro daugiafunkcionalumas, prieinamumas, atvirumas pokyčiams, savanorystės puoselėjimas ir nuolatinis mokymasis-vertybės, padedančios siekti tikslų įgyvendinimo ir formuojančios įstaigos unikalumą.

PRIEMONĖS	METAI	LĖŠŲ POREIKIS IR ŠALTINIAI	VYKDYTOJAI IR PARTNERIAI	SIEKIAMI REZULTATAI
<b>TIKSLAS:</b> Sutelktos, aktyvios, atsakingos nuolat besimokančios ir kūrybiškos bendruomenės kūrimas				
<b>UŽDAVINYS:</b> Aktyvaus, pilietiško, kūrybingo ir socialiai saugaus vaiko ugdymas, naudojant pažinimui edukacines programas bei erdves.				
1.1. Naujų edukacinių erdvių ir programų kūrimas.	2022-2024	Centro žmogiškieji išteklių, projektinės lėšos	Mokytojai, tėvų bendruomenė	Per metus bus sukurtos 2 edukacinės erdvės ir 2 edukacinės programos, skirtos patyriminiam, kūrybiniam vaikų saviraiškos ugdymui. Parengtos ir išbandytos naujos edukacinės programos, skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, stovyklų veikloms.
1.2. Naujų veiklų pagal sveikatingumo projektą „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ įgyvendinimas.	2022-2023	Projektinės lėšos, žmogiškieji išteklių	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, fizinio aktyvumo specialistas	Įtraukta 70% tėvų bendruomenės ir kaimo bendruomenės narių į sportines veiklas.
1.3. Vaikų gebėjimų vertinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje.	2022-2024	Žmogiškieji išteklių	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Sistemiškai vykdomas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų kaitos stebėjimas ir fiksavimas, numatant ugdytiniui švietimo pagalbos galimybes, stiprinant įtraukijį ugdymą.
1.4. Vaiko socialinis-emocinis ugdymas, pasitelkiant PPT specialistus.	Kartą per pusmetį ir pagal poreikį	Projektinės lėšos, 1,2 % paramos lėšos	Mokytojai, PPT specialistai	Susitikimai, individualūs pokalbiai, tyrimai grupių mikroklimato analizė.
1.5. Tėvų bendruomenės įtraukimas į daugiafunkcio centro lauko erdvių atnaujinimą	2023-2024	Žmogiškieji išteklių, kaimo bendruomenės parama	Mokytojai, tėvų bendruomenė, aptarnaujantis personalas	40% padidės tėvų įsitraukimas į centro veiklas, 50% visų centro bendruomenės narių prisidėjimas.
1.6. Prevencinių veiklų organizavimas.	2023-2024	Projektinės, tėvų lėšos	Mokytojai, fizinio aktyvumo ir IT specialistai	Ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamos patyčių, smurto prieš vaikus ir krizinių situacijų valdymo programų įgyvendinimas, bendradarbiaujant su nevyriausybėmis organizacijomis, Ubiškės kaimo bendruomenė, Telšių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi.
1.7. Stovyklų organizavimas įvairių amžiaus grupių ir poreikių vaikams.	2022-2024	Projektinės ir tėvų lėšos, SB lėšos	Mokytojai, savanoriai, fizinio aktyvumo specialistas, stovyklų vadovai	Mokinių trumpųjų atostogų metu, vasaros atostogų metu organizuojamos dienos stovyklos, stacionarės 1 savaitės stovyklos, kūrybinės dirbtuvės įvairių amžiaus grupių ir poreikių vaikams.

PRIEMONĖS	METAI	LĖŠŲ POREIKIS IR ŠALTINIAI	VYKDYTOJAI IR PARTNERIAI	SIEKIAMI REZULTATAI
<b>TIKSLAS:</b> Sutelktos, aktyvios, atsakingos nuolat besimokančios ir kūrybiškos bendruomenės kūrimas				
<b>LUŽDAVINYS:</b> Aktyvaus, pilietiško, kūrybingo ir socialiai saugaus vaiko ugdymas, naudojant pažinimui edukacines programas bei erdves.				
1.1. Naujų edukacinių erdvių ir programų kūrimas.	2022-2024	Centro žmogiškieji išteklių, projektinės lėšos	Mokytojai, tėvų bendruomenė	Per metus bus sukurtos 2 edukacinės erdvės ir 2 edukacinės programos, skirtos patyriminiam, kūrybiniam vaikų saviraiškos ugdymui. Parengtos ir išbandytos naujos edukacinės programos, skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, stovyklų veikloms.
1.2. Naujų veiklų pagal sveikatingumo projektą „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ įgyvendinimas.	2022-2023	Projektinės lėšos, žmogiškieji išteklių	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, fizinio aktyvumo specialistas	Įtraukta 70% tėvų bendruomenės ir kaimo bendruomenės narių į sportines veiklas.
1.3. Vaikų gebėjimų vertinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje.	2022-2024	Žmogiškieji išteklių	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Sistemiškai vykdomas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų kaitos stebėjimas ir fiksavimas, numatant ugdytiniui švietimo pagalbos galimybes, stiprinant įtraukįjį ugdymą.
1.4. Vaiko socialinis-emocinis ugdymas, pasitelkiant PPT specialistus.	Kartą per pusmetį ir pagal poreikį	Projektinės lėšos, 1,2 % paramos lėšos	Mokytojai, PPT specialistai	Susitikimai, individualūs pokalbiai, tyrimai, grupių mikroklimate analizė.
1.5. Tėvų bendruomenės įtraukimas į daugiavertį centro lauko erdvių atnaujinimą	2023-2024	Žmogiškieji išteklių, kaimo bendruomenės parama	Mokytojai, tėvų bendruomenė, aptarnaujantis personalas	40% padidės tėvų įsitraukimas į centro veiklas, 50% visų centro bendruomenės narių prisidėjimas.
1.6. Prevencinių veiklų organizavimas.	2023-2024	Projektinės, tėvų lėšos	Mokytojai, fizinio aktyvumo ir IT specialistai	Ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamos patyčių, smurto prieš vaikus ir krizinių situacijų valdymo programų įgyvendinimas, bendradarbiaujant su nevyriausybinėmis organizacijomis, Ubiškės kaimo bendruomenė, Telšių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi.
1.7. Stovyklų organizavimas įvairių amžiaus grupių ir poreikių vaikams.	2022-2024	Projektinės ir tėvų lėšos, SB lėšos	Mokytojai, savanoriai, fizinio aktyvumo specialistas, stovyklų vadovai	Mokinių trumpųjų atostogų metu, vasaros atostogų metu organizuojamos dienos stovyklos, stacionarės 1 savaitės stovyklos, kūrybinės dirbtuvės įvairių amžiaus grupių ir poreikių vaikams.

1.8. Įstaigos darbuotojų asmeninių kompetencijų tobulinimas	2022-2024	Įstaigos darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai	Seminariai, kursai susiję su vaiko psichologijos bei elgesio ypatumais, emociniu saugumu bei įtraukiuoju ugdymu.
<b>2. UŽDAVINYS:</b> Centro bendruomenės socialinio aktyvumo, pilietiškumo, savanorystės ir tarpusavio bendradarbiavimo formavimas.				
2.1. Vietos bendruomenės poreikių tyrimas ir apibendrinimas	2022-2023	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Vietos bendruomenės suaugusiųjų, užimtumo veiklų, švietimo poreikių tyrimas ir centro galimybių vertinimas. Duomenys bus naudojami veiklų planavimui ir tobulinimui.
2.2. Tradicinių švenčių ir renginių organizavimas	2022-2024	Projektinės lėšos, rėmėjų lėšos	Direktorius, mokytojai, aptarnaujantis personalas	4 tradicinių švenčių organizavimas, tarpinstiuciniai sporto renginiai, šeimų sporto šventės.
2.3. Bendradarbiavimas su vietos įstaigomis ir organizacijomis	2022-2024	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, mokytojai	Socialinių partnerių pagalba ir prisidėjimas prie centro veiklų. Bendros šventės, sportiniai renginiai, akcijos su Dūseikių socialinės globos namų gyventojais, Ubiškės kaimo bendruomene, Tryškių seniūnijos kultūros centru, vietos ūkininkais.
2.4. Kompleksinių veiklų kūrimas integruojant naujai besikuriančias šeimas kaime.	2022-2024	Direktorius	Centro žmogiškieji ištekliai	Įtraukimas į centro veiklos planavimą, prisidėjimas prie savanorystės ir paramos. Suburta jaunų šeimų grupė. Suteikta galimybė savaitgaliais naudotis sporto sale, organizuoti vaikams šventes, įtraukimas į stovyklų veiklas
2.5. Socialinių paslaugų komplekso kūrimas	2022-2024	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Patalpos pritaikytos skalbyklai, maitinimo paslaugai, apgyvendinimo ir laisvalaikio užimtumui. Kaimo bendruomenės įtraukimas į paslaugų suteikimą.
2.6. Daugiafunkcio centro mikroklimato kūrimas.	2022-2024	Administracija Centro darbuotojai	Projektinės ir rėmėjų lėšos	Darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas, atvirų diskusijų ir pokalbių skatinimas, asmeninių švenčių pažymėjimas, bendras laisvalaikio organizavimas, darbuotojų skatinimas padėkomis, premijomis pagerins įstaigos mikroklimatą.
2.7. Apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų teikimas rajono svečiams ir vasaros stovyklų dalyviams.	2022-2024	Direktorius	ES, Valstybės biudžeto ir savivaldybės projektinės lėšos	Sukurta 40 stacionarių vietų apgyvendinimo bazė stovyklautojams. Sukurtas poilsiavietės pramogų planas, įrengta maudymosi vieta prie tvenkinio, esančio miestelio centre.
<b>3. UŽDAVINYS:</b> Centras kaip unikalus švietimo, kultūros ir sporto židinys.				
3.1. Aplinkos erdvių, skirtų sportui ir sveikatingumui įrengimas.	2022-2024.	Direktorius, sporto specialistas, mokytojai	Projektinės lėšos, 1,2% lėšos, rėmėjų lėšos	Plečiamos vidaus erdvės laisvalaikio ir sveikatingumo veikloms (treniruokliai, bėgimo takelis) rengiamas metuose 1 projektas, skirtas sporto inventoriui įsigyti. Tvarkomi lauko aikštynai, vaikų žaidimo aikštelė, miestelio pušyno sveikatingumo takai.

3.2. Sportinių renginių organizavimas.	2 kartus per pusmetį.	Rėmėjų ir projektinės lėšos	Sporto specialistas, centro bendruomenė	Organizuojami rajoniniai renginiai, bendradarbiavimas su aplinkinėmis švietimo ir kultūros įstaigomis apjungiant NVŠ programas. Rengiamas metuose 1 projektas, skirtas bendruomenės sveikatingumui ir fiziniam aktyvumui skatinti. Susitikimai su sportininkais, sporto klubų, visuomenės sveikatos biuro darbuotojais.
3.3. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybių plėtra.	2022-2024	Centro žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Bendradarbiavimas su steigėju, teikiant ES projektą paramai gauti, seniūnijos pagalba koordinuojant preventinius veiksmus teikiant socialinę pagalbą šeimoms, Telšių švietimo centro ir PPT indėlis keliant mokytojų kvalifikaciją, Nevyriausybinių organizacijų prisidėjimas prie vietos bendruomenės veiklų.
3.4. Sveikatingumo programos „Sportuojanti bendruomenė“ kūrimas ir vykdymas.	2022-2024 m.	Rėmėjų lėšos, projektinės lėšos.	Sporto specialistas, mokytojai, centro darbuotojai.	Suburta komanda, parengta sveikatingumo programa, numatytos veiklos, plėtojama savanorystė ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Prisidėjimas prie kaimo bendruomenės projekto „ Ubiškės miestelio vandens telkinio sutvarkymas“.
3.5. Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.	2022-2024 m.	Centro žmogiškieji ištekliai	Direktorius, fizinio aktyvumo specialistas, mokytojai, pavaduotojas ūkiui	Per 2022 m. II pusmetį parengtas ir patvirtintas centro etikos kodeksas, kuriame apibrėžtos visų centro darbuotojų, tarpusavio santykių, klientų aptarnavimo principai bei taisyklės. Kartu su kaimo bendruomene vykdomas projektas sutvarkant Ubiškės miestelyje esančio vandens telkinio pakrantes.
3.6. Prevencinių veiklos programų įgyvendinimas.	2022-2024 m.		Direktorius, VGK, mokytojai, fizinio aktyvumo specialistas	Parengta Ubiškės daugiaviečio centro 2021-2023 m. prevencinė programa, numatytos priemonės, skirtos bendruomenei. Kartą metuose organizuojami susitikimai su viešosios tvarkos specialistais, civilinės saugos mokymai, pratybos, aptariamas krizių valdymo planas. Programą planuojama įgyvendinti 90%

## STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginis planas parengtas trejiems metams. Jis įgyvendinamas rengiant metinius veiklos planus. Strateginio plano įgyvendinimą vykdo strateginio plano stebėsenos grupė, įsakymu paskirta Centro direktoriaus. Stebėseną atliekama kalendorinių metų pabaigoje.

Eil. Nr.	Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos etapai	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
1.	Centro metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita	Direktorius	Kalendorinių metų pabaigoje pristatoma bendruomenėje
2.	Strateginio plano įgyvendinimo analizė	Strateginio plano stebėsenos grupė	Kalendorinių metų pabaigoje
3.	Strateginio plano tikslinimas	Strateginio plano rengimo grupė	Kalendorinių metų pabaigoje
4.	Strateginio plano uždavinių įgyvendinimo pristatymas Centro bei vietos bendruomenei	Direktorius	2024 m. birželio mėn.